



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 90 "ДАНКО"
(МАДОУ №90)**

603018, Нижний Новгород, ул. Аркадия Гайдара, д.20, тел/факс: (831)294-10-67,
Сайт <http://madou90.ru> , e-mail: ds90_nn@mail.52gov.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №90
О.А.Ушакова-Славолюбова
«26» июня 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 90 "ДАНКО"
за 2023-2024 учебный год

город Нижний Новгород

Ежегодный публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «ДАНКО»

Руководитель учреждения: Ушакова-Славолюбова Оксана Александровна

Заместители заведующего: Кузина Любовь Михайловна

Де – Клерк Светлана Евгеньевна

Учебный год: 2023-2024

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2023-2024 учебном году.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры МАДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ № 90 за 2023-2024 учебный год. В данном сообщении содержится достоверная информация о деятельности МАДОУ.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад № 90 открыл свои двери 29 октября 1987 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 001195937 серия 52 от 25 декабря 2003 года в районе МЖК Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное «Детский сад № 90 «ДАНКО», именуемое в дальнейшем МАДОУ №90, является автономным образовательным учреждением, созданным на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 07.12.2011 № 5205 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 90 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 90» и в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является: создание условий для охраны здоровья детей, формирования гармоничной и творческой личности.

Полное наименование МАДОУ №90: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «ДАНКО».

Местонахождение: Юридический адрес: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом 20; 603069, ул. Героя Ляхова, дом 90.

Телефон/факс: 8(831)294-10-67.

Сайт в интернете: <http://madou90.ru>

e-mail: ds90_nn@mail.52gov.ru

МАДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (договор от 08.02.2010г.) МАДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии: № 97 от 22 января 2016 года Серия 52ЛО1 № 0003388.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «ДАНКО» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: МАОУ «Школа №58», ФОК, библиотека им. Станюковича, жилой массив. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ № 90, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, образовательной деятельности, осуществлению социального сотрудничества с общественными организациями. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

ВЫВОД: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность детского сада: 237 человек (ул. А. Гайдара, 20)

Проектная мощность детского сада: 68 человек (ул. Героя Ляхова, 90)

Количество групп – 13:

1 группа – 1,6-2 года

2 группы – 2-3 года;

10 групп – от 3 до 7 лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МАДОУ	Возраст детей в данной группе
1 младшая группа	3	От 2 до 3 лет
2 младшая группа	2	От 3 до 4 лет
Средняя группа	3	От 4 до 5 лет
Старшая группа	3	От 5 до 6 лет
Подготовительная группа	2	От 6 до 7 лет

Режим работы МАДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МАДОУ №90

МАДОУ №90

13 групп общеразвивающей направленности

350 -обучающихся

28 - квалифицированных педагогов

Образование:
Высшее- 16 чел.

Обучение в НГПУ
им. Минина: 3 чел.
НГК- 1 чел.

Квалификационный состав:
Высшая-14 чел.
Первая- 10 чел.
СЗД-3 чел.

Возрастной ценз:
До 30 лет- 6 чел.
С 30-39 лет-12 чел.
с 40 и более- 10 чел.

Заведующий	Заместитель заведующего	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Стаж работы педагогов		
					До 5 лет	От 5 До 15 лет	Свыше 15 лет
1	2	25	2	1	10	10	8

Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, сформированности у педагогов потребности в постоянном профессиональном развитии.

В настоящее время в МАДОУ работают 28 квалифицированных педагогов,

- методическая служба (заместитель заведующего, старший воспитатель)
- инструктор по физической культуре (1 чел.)
- музыкальный руководитель (2 чел.).

Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение по программам: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Противодействие идеологии терроризма и экстремистской деятельности», а также на курсах повышения квалификации:

Курсы	Количество педагогов
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» - «Реализация образовательной программы в ДОО с учётом требований ФОП ДО»	28
«Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ»	1
«Значение интеграции инновационной деятельности в мире дошкольного образования»	1
«Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	5
«Всероссийские онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В	3

авангарде детства»	
Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	3
Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	4

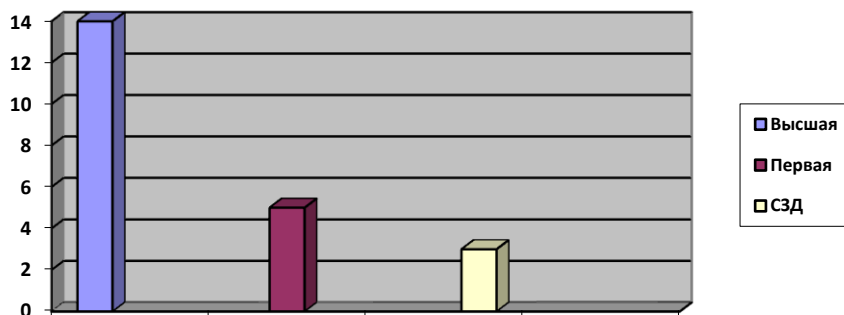
В рамках функционирования стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах использования современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС ДО» в 2023:

- Разработана и апробирована авторская технология персонифицированного развития профессиональной компетентности педагога в процессе разработки и реализации образовательных проектов.
- Разработаны Программы саморазвития педагогов ДОО
- Разработаны программы стажировок как групповых, так и индивидуальных, включающие комплект методических материалов по сопровождению деятельности стажера, по освоению программ стажировки и педагога – тьютора по реализации программ стажировки . В режиме ограничительных мероприятий мы вынуждены внедрять все обучающие программы в Онлайн режиме.

Успешно обобщили свой опыт работы и аттестовались на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 2 педагога, к первой квалификационной категории – 3 педагога. Продолжали обобщать опыт работы и выразили желание на аттестацию в 2024-2025 учебном году на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории -1 педагог, к первой квалификационной категории- 1 педагог.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Квалификационный уровень педагогов МАДОУ №90



Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять образовательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим, определяющей задачей является готовность педагога к инновациям.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №90

Программы стажировок на базе МАДОУ № 90 в 2023 году:

- «Эффективное управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении»
- «Разработка и апробация технологии экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Эккодар»
- «Обучение грамоте детей 3-7 лет в соответствии с Федеральной Образовательной Программой ДО»
- «Организация работы по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста»

В рамках деятельности стажерской площадки в 2023-2024 году было проведено 4 вебинара (в соответствии с темами программ стажировок).

Вывод: Итак, по результатам проведенной работы по анализу профессиональной готовности педагогических работников МАДОУ №90 к осуществлению инновационной деятельности мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, генерирование идей, которые отличаются от общепринятых, к парадоксальным, неожиданным решениям, стремление достичь совершенства, способность постоянно развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

В целом, педагогический коллектив МАДОУ № 90 проявляет способность удивляться и познавать, находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта. На данном этапе мы прогнозируем, что наши педагоги способны к продуцированию оригинальных идей и решений, демонстрируя высокий уровень профессиональной готовности к осуществлению инновационной деятельности.

Участие администрации МАДОУ № 90 является важным условием в процедуре развития профессиональной готовности педагогического коллектива, мониторинга результативности педагогической деятельности. Привлечение опытных педагогов к сотрудничеству с молодыми специалистами, наставничество, консультирование, рационализация личного труда, создание условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы, проектной деятельности, вовлечение в процесс инновационных преобразований – далеко не полный перечень организационно-педагогических мероприятий руководителя МАДОУ по отношению к педагогам. Для того чтобы справиться со всеми задачами, руководитель постоянно занимается самообразованием. Результаты самообразовательной работы заведующего, его заместителей становятся достоянием членов педагогического коллектива, оказывают эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность учреждения в целом. Высококвалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из важнейших звеньев системы управления МАДОУ № 90. Правильно выбранная система управления кадрами – основа успешной работы учреждения.

Таким образом, полученные в исследовании результаты, полностью доказывают эффективную управленческую деятельность заведующего и оправдывают действия, направленные на реализацию инновационной работы в данном образовательном учреждении.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление.

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Наблюдательный совет.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2023-2024 уч. году было проведено 12 заседаний Общего собрания Учреждения.

В 2023-2024 учебном году Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

– организация питания обучающихся и сотрудников;

- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- особенности работы коллектива в период ограничительных мероприятий;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации; премии «Человек года МАДОУ №90- 2023».

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- подготовка материалов для участия: во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- работа консультационного центра;
- результаты работы инновационной деятельности и деятельности учреждения в целом.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2023 году;
- подготовка материалов для участия: во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МАДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2023 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МАДОУ № 90».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;

– создание условий для организации питания на группах.

В 2023 году с родителями обучающихся было проведено онлайн анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг. Анкета «О работе МАДОУ и педагогического коллектива» и «По проблемам дошкольного образования» помогла оценить качество взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 91% педагогам удается выстраивать отношения сотрудничества с родителями. Именно взаимопонимание определяет комфортность пребывания ребенка в группе, позволяет преодолевать множество проблем. Однако, 9 % респондентов (доля нейтральных отношений) заставляет нас искать новые формы взаимодействия с родителями, активизировать их на совместное создание детско-взрослых образовательных проектов.

С помощью опроса «Безопасность ребенка в информационной среде», «Об информационной безопасности детей» мы выяснили, что цифровизация общения между педагогами и родителями приводит к удобству и оперативности получения информации. По заверению родителей использование Интернет-ресурсов дошкольниками в домашних условиях сократилось на 15%. Родители избирательны в выборе тематических просмотров, чаще используются фильмы и мультфильмы семейных жанров. 63% родителей усилили контроль за выбором игр в гаджетах.

С целью определения уровня знаний родителей о безопасности жизнедеятельности было проведено исследование факторов, влияющих на здоровье ребенка. Анкета «Хорошо ли вы знаете требования новых СанПин и СП?» позволила родителям детей групп раннего и младшего возраста осознать важность соблюдения режимного момента «Прогулка», температурного режима в группах и организацию закаливающих процедур. Родители групп среднего и старшего дошкольного возраста подчерпнули знания о значимости закаливающих процедур, в том числе, посещение бассейна, а также узнали о переутомлении ребенка в связи с большой нагрузкой при посещении сторонних образовательных организаций.

Среди основных физических показателей родители выделяют: умение бегать, прыгать, ловкость, силу, наличие мер профилактики развития нарушений осанки и сколиозов. По вопросу укрепления здоровья ребенка дома родителям потребовалась консультация педагогов-специалистов МАДОУ (27%). Анкетирование «О здоровом образе жизни» помогло семьям активно заняться физкультурой и спортом, совершать совместные лыжные прогулки, посещать катки, узнать многообразие подвижных игр на свежем воздухе. Как следствие, было выявлено снижение заболеваемости воспитанников, улучшился уровень физического развития детей, индекс здоровья (снизилось кол-во детей с 3 группой здоровья). Проведенный осмотр детей узкими специалистами выявил снижение кол-ва детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и плоскостопием.

Вывод: По результатам мониторинга сохранена возможность индивидуально-дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий в группе и ДОО и применения традиционных и инновационных форм общения педагогов и родителей: информационно-коммуникативные, досуговые, познавательные, наглядно-информационные. Участие родителей в создании макетов для детско-взрослых образовательных проектов, как наиболее актуальной и

эффективной формой взаимодействия с семьей. Работа по созданию групповых музейных экспозиций была интересна и нужна как детям, так и их родителям, повысила их креативную компетентность, укрепила детско-родительские отношения.

Достигнутые результаты работы коллектива за 2023 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отличаются разнообразием и многофункциональностью.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Учебно-материальная база, благоустройство, и оснащение:

Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия по направлениям:

* Физическое развитие:

- спортивный зал, оснащенный полифункциональным, вариативным современным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания (альпинистская горка), для общеразвивающих упражнений,
- музей «Физкультура и спорт»,
- плавательный бассейн,
- зал сухой разминки, музей «Водный мир»,
- музей «Здоровье для всех»,
- два холла для развития двигательной активности детей,
- в каждой группе оборудованы центры физического развития,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- рециркуляторы во всех помещениях ДООУ.

* Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал с профессиональной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами,
- центр художественно-эстетического развития с благоприятной атмосферой для творчества, современным и нетрадиционным материалом,
- холл – музей «Родина моя Россия»,
- музей «Времена года»,
- музей «Путешествуем по Нижнему Новгороду».

* Познавательное и речевое развитие:

- центр естественно – научных представлений,
- экологическая лаборатория,

- центры сенсорного развития детей раннего возраста,
 - центры для развития представлений детей о человеке в истории и культуре.
- * Социально – коммуникативное развитие:
- центр социально – эмоционального развития,
 - центр методического развития оснащен мультимедийным, компьютерным оборудованием, интерактивной доской, современным методическим материалом, создана единая локальная сеть взаимодействия специалистов.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДОУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развития.

Качество оборудования нашего учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Нередко помогает самостоятельное изготовление игрового материала с привлечением родителей. Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещения, несмотря на высокую наполняемость групп детьми. Мы используем легкие переносные ширмы из современных материалов, которые дают нам возможность исходить из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «ГКБ №40».

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

На прогулочных участках детского сада имеются веранды, малые игровые и архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная

площадка, огород, художественно-эстетическая площадка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы, альпийская горка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

ВЫВОД: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести уличное оборудование на части групп №7, №10.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности. В 2024 году коллектив продолжит работу по реализации инновационных педагогических технологий (проектных) и деятельности учреждения в рамках функционирования стажерской и инновационной площадок.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;
- укрепление партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием, а также прогулочных участков и территории ДОО;
- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов.

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации Образовательной программы МАДОУ №90.

1. Приобрести интерактивное оборудование в группу №12, в эколабораторию.

2. Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

Особенности образовательного процесса:

В 2023 году была продолжена реализация программы развития «Я в мире людей и событий». Решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования инновационных педагогических технологий, в том числе в области бережливых технологий, а также проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечения их к совместному процессу формирования развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для развития социального и эмоционального интеллекта детей, используя наряду с традиционными формами общения, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Программа развития МАДОУ №90 носит целевой характер и ориентирована на решение проблем социально-личностного развития дошкольников, в контексте реализации требований ФГОС ДО. Цель программы развития – решение данных проблем, задачи - поиск путей решения. Мы предлагаем не только обновление содержания дошкольного образования, педагогических технологий, форм организации образовательной деятельности, но и модернизацию условий социально-личностного развития ребенка.

В соответствии с лицензией в МАДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие педагогические технологии: развивающие игры, проектную технологию, коммуникативную технологию, мнемотехнику, основы здоровьесберегающих знаний, экспериментирование. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

За время реализации Образовательной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах Мониторинга качества дошкольного образования, проведенного с сентября по октябрь 2023 года. Положительная оценка родительского сообщества, а также социальных партнеров влияет на положительный имидж дошкольного учреждения.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план,

(устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2023 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2022-2023 учебного года, первой половины 2023-2024 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные Приказом заведующего (соответствующие ОП МАДОУ № 90).

Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества.

В рамках реализации ОП ДО за анализируемый период педагогами МАДОУ был реализован масштабный долгосрочный образовательный проект «ЭКОЛОГИЯ»

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году была реализация 2-х годовых задач:

1. Актуализировать воспитательные процессы в ДОО в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования.
2. Создать условия для экологизации образовательной среды ДОО и формирования экологического сознания и экологической культуры детей посредством разработки и реализации образовательных проектов.

В целях эффективной реализации ОП МАДОУ №90 и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников. С использованием авторской технологии «Персонализированного развития профессиональной креативности педагога ДОО», продолжена работа по внедрению проекта «Поддержка профессионального роста педагогов как средство формирования конкурентоспособности ДОО».

Так, в 2023 году были проведены семинарские занятия, семинары – практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер-классы, коучинг-сессия и другие инновационные формы работы с педагогами, (как в режиме реального времени, так и в онлайн формате (видеоконференций)) для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоговые результаты образовательной деятельности МАДОУ №90 в 2023-2024 учебном году:

- Грант главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»;
- Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация «Украсим мир цветами»;
- Региональный экологический конкурс "Детский сад - цветущий сад".

Среди руководящих и педагогических работников учреждения возросло количество победителей областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Срок
Региональный этап Всероссийского робототехнического форума «Икарёнок»	Топанова А.С.	Диплом победителя	Февраль 2023
Грант главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»	Творческая группа МАДОУ 90	Диплом за 1 место	Май 2023
Всероссийский педагогический конкурс методических материалов для внеурочной деятельности	Топанова А.С.	Диплом 1 место	Апрель 2023
Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация «Украсим мир цветами»	Творческая группа МАДОУ 90	Диплом за 2 место	Август 2023
Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация "Цветы небывалой красоты"	Ушакова-Славолюбова О.А.	Диплом за I место	Август 2023
Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация "Цветы вокруг нас"	Зеленова Е.В.	Диплом за 1 место	Август 2023
Региональный экологический конкурс "Детский сад - цветущий сад"	Ушакова-Славолюбова О.А.	Диплом за 1 место	Август 2023
Международный конкурс «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Ушакова-Славолюбова О.А., Оринштейн Н.Л., Царяпкина	Диплом 2 место	2023

		Е.А.		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»		Царяпкина Е.А.	Диплом 3 место	Ноябрь 2023
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»		Топанова А.С.	Диплом участника	Ноябрь 2023
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель»		Топанова А.С.	Диплом 1 место	Декабрь 2023
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный выпускник»		Котова А.П.	Диплом 1 место	Декабрь 2023
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный выпускник»		Бобкова Е.А.	Диплом 2 место	Декабрь 2023
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Успешный воспитатель»		Топанова А.С.	Диплом лауреата	Декабрь 2023
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Успешный выпускник»		Котова А.П.	Диплом лауреата	Декабрь 2023

Коллектив представляет систему своей работы в публикациях:

- Топанова А.С. Публикация статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» по теме: «Воспитание экологической культуры воспитанников старшего

дошкольного возраста через проектную деятельность на примере познавательно-исследовательского проекта «В капле воды отражается мир», 2023 г.

- Царяпкина Е.А. Публикация статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» по теме: «Воспитание экологической грамотности детей старшего дошкольного возраста примере познавательно-исследовательского проекта «Из мусора кучки – классные штучки!», 2023 г.

- Оринштейн Н.Л. Публикация конспекта занятия на сайте Infourok по теме: «На поиски здоровья вместе с Дино», 2023 г.

- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Проект по ВОВ в подготовительной группе ДОО», 2023 г.

- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Проект «Поклонимся великим тем годам» в подготовительной группе ДОО», 2023 г.

- Оринштейн Н.Л. Публикация учебно-методического материала в Петербургском образовательном центре «Аничков мост» по теме: «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами образовательных проектов», 2023г.

- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на сайте Мультиурок по теме: «Проект старшей группы «Театры разных широт», 2023 г.

- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на международном сайте МААМ по теме: «Проект по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Нижний Новгород», 2023 г.

- Топанова А.С. Публикация учебно-методического материала в Петербургском образовательном центре «Аничков мост» по теме: «Сценарий физкультурного развлечения в бассейне «Мы немного подрастём и в МорФлот служить пойдём!», 2023 г.

- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте redrazvitie по теме: «Сценарий занятия по физическому развитию (плавание) «Юные моряки на страже Родины», 2023 г.

- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Презентация к занятию «История Нижегородского судостроения», 2023 г.

- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Проект по патриотическому воспитанию «Морская отвага», 2023 г.

- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Презентация к занятию по познавательному развитию «Обитатели рек», 2023 г.

Благодаря системной и творческой работе коллектива по достижению задач развития детей во всех дошкольных областях достигнуты следующие результаты:

- дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний; федеральный государственный образовательный стандарт

к структуре Образовательной программы дошкольного образования выполнен по всем направлениям;

- обучающиеся нашего Учреждения стали обладателями почетных дипломов и грамот Всероссийских конкурсов:

Название конкурса	Результат	ФИ ребенка
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России»	Диплом призёра	Краснова Злата
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Васин Елисей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призера	Галинов Данила
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призера	Давыдова Арина
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Дёгтев Тимофей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Елохин Ваня
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Кудряшов Дамир
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Лыкова Ульяна
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Мидов Арсений
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Овчинников Паша
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Николаева Аня
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Рудковский Руслан
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Тарасов Андрей

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Царяпкина Аня
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Бирюков Артём
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Зимина Софья
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Краснова Злата
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Кудряшов Дамир
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Росин Михаил
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Светухин Марк
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Тарасов Андрей
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Царяпкина Анна
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника	Бобков Слава
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника	Краснова Злата
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника	Размярчик Аделина
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2023»	Диплом лауреата 1 степени	Якушева Вика
Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием «Фантазии золотой	Диплом лауреата 1	Фомин Денис

осени»	степени	
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Диплом лауреата 1 степени	Исакова Вероника
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Зима пора чудес и волшебства»	Диплом лауреата 1 степени	Кочетова Милана
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Зима талантов -2023»	Диплом лауреата 1 степени	Корячихина Варвара
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был Снеговичок»	Диплом лауреата 1 степени	Тихобаева София

- разработан и реализован План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 Педагогических Совета:

Первый по теме «Решение задач по актуализации воспитательных процессов в ДОО в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования». (по решению первой годовой задачи).

Второй – по теме «Создание условий для экологизации образовательной среды ДОО и формирования экологического сознания и экологической культуры детей посредством разработки и реализации образовательных проектов» (по решению второй задачи).

Третий – «Подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год.

Отчет по работе в статусе региональной инновационной и стажерской площадок ГБОУ ДПО НИРО.

Утверждение плана ЛОР

Четвертый - «Подведение итогов ЛОР. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год».

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

1.3. Оценка востребованности выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МАДОУ

В 2023 году количество выпускников составило 74 человек из 2 подготовительных групп.

Информация о выпускниках ДОУ 2023 года.

Год	Ко	В какие школы поступили	Успеваемость	21
-----	----	-------------------------	--------------	----

		МАОУ "Школа № 58"	МБ ОУ 16	МБ ОУ 114	МБ ОУ 37	МБОУ № 20, №10,№15 №119, №72, №114, №169, №129, №127, №800, ГПГ, частная школа «Исток»	МА ОУ "Шко ла № 58"	МБ ОУ 127	МБ ОУ 126	МБ ОУ 37	МБОУ № 20, №10,№15 №119, №72, №114, №169, №129, №127, №800, ГПГ, частная школа «Исток»
2022- 2023	74	42	8	2	7	15	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Высокий ур.

(информация предоставлена со слов родителей выпускников, по данным официальных запросов в школы).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МАДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

Оценка деятельности МАДОУ №90 родителями выпускников
2023 уч. год.

№	Вопросы	1-я	2-я	Итого за 2021 г.
		Подгот	Подгот	
1	МАДОУ			
	Качество обучения	94%	96%	95%
	Безопасность ребенка	98%	98%	98 %
	Качество питания	99%	99%	99 %
	Отношение педагога к детям	100%	100%	100 %
	Оснащение развивающей среды в группе	100%	100%	100%
	Оформление интерьера д/сада	100%	100%	100%
2	Источники информации			
	Книги и журналы по вопросам воспитания и образования	66 %	68 %	67%
	Телевидение, интернет	40 %	38 %	39%
	Педагоги МАДОУ	97%	99%	98%
	Своя интуиция	43 %	45 %	44%
	Опыт того, как воспитывали Вас Ваши родители	38 %	34 %	36%
3				
	Открытые занятия	95 %	97 %	96%
	Музыкальные утренники	100 %	100 %	100%
	Спортивные соревнования и праздники	100 %	100 %	100%
	Конкурсы, выставки, смотры,	93 %	95%	94%
	Образовательные проекты	100%	100%	100%
	Родительские собрания	97 %	93 %	95%

	Назовите образовательную деятельность, которая стала любимой у ваших детей.	Музыкальная	87 %	85 %	86%
		Физкультурная	97 %	95 %	96%
		Плавание	100 %	100 %	100%
		Изодеятельность	96 %	98 %	97%
		Подготовка к школе	91 %	93%	92%
4	Есть ли у Вашего ребенка желание учиться в школе?	Да	97%		
5	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок подготовлен к школе?	Да	98%		

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В истекшем учебном году в МАДОУ №90 продолжила свою успешную реализацию физкультурно-оздоровительная программа здоровья «Здоровые дети – здоровая нация», как новый подход к оздоровлению дошкольников, базирующийся на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании благоприятных условий. Так же коллектив МАДОУ №90 в течение года уделял особое внимание организации работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников, результатом данной системной работы стало снижение процента хронических заболеваний наших воспитанников.

Процент детей имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезни	Нозологическая форма	Количество детей в %			
			2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0,5%	0,5%	0%	0,5%
2.	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит, хронический бронхит	1%	1%	1%	1%
3.	Болезни органов пищеварения	Хронический бронхит, хронический дуоденит, колиты	0%	0,5%	0,5%	0,4%
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	0,1%	0%	0,1%	0,1 %
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, дерматит	0 %	0%	0%	0 %

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

№	Всего детей по	Группы здоровья			
		I	II	III	IV

п/п	группам												
		Возраст	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023
1.	1 младший в-г	23	18	27	42	16	33	2	3	0	1	0	0
2.	2Младший в-г	21	46	34	43	39	26	2	3	1	-	1	0
3.	Средний в-г	19	38	37	42	20	30	1	0	2	-	1	0
4.	Старший в-г	20	33	27	38	34	32	1	1	1	1	0	1
5.	Подготовительный в-г	24	32	28	43	28	22	-	2	2	-	-	1
	Итого	107	167	153	208	137	149	6	9	6	2	2	2

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2023-2024		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	350	78	272
2.	Число пропусков детодней по болезни	1397	302	1095
3.	Число пропусков на 1 ребенка	4,6	5,0	4,5
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	5,8	1,7	4,2
5.	Количество случаев заболеваемости	209	54	155
6.	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	0,7	0,9	0,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	3,5%	2,6%	1,9%
8.	Индекс здоровья 15-40%	34%	18%	33%

Вывод: Деятельность МАДОУ №90 строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

Перспективы развития: расширение диапазона диссеминации профессионального опыта в направлении инновационной деятельности педагогов МАДОУ №90. Повышение уровня креативной компетентности молодых специалистов ДОО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения служб санитарно - эпидемиологического надзора за их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по питанию назначенного приказом по учреждению. Систематизирован пакет документов в соответствии с требованиями ХАССП. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным циклическим 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы

обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели особое внимание уделяют гигиеническим навыкам детей и организации питания.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществляется решением Наблюдательного совета.

Финансирование МАДОУ №90 осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности представлен в приложении №1.

Согласно плану развития материально – технической базы были произведены следующие работы:

№	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки выполнения
1.	<p>Смотр готовности к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства детей в группах и их оснащение; - замена секций ограждения территории ДОО; - частичный ремонт вентиляции в помещениях пищеблока и прачечной; - частичный ремонт системы отопления; - частичный косметический ремонт цоколя, крылец мед. кабинета. <p>Центр методического развития: Укомплектование необходимым методическим материалом и канцелярскими принадлежностями. Внутренние ремонтные работы: групповые помещения</p>	<p>До 01.08.2024</p> <p>заведующий, Зам. заведующего, специалист по охране труда, воспитатели, специалисты, Совет родителей</p>
2.	<p>Смотр готовности к ЛОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка участков, прогулочных веранд, их оснащение; -приобретение игрового оборудования для игр с песком, с водой; -приобретение посадочного материала для озеленения МАДОУ; -подготовка огорода к посадочным работам; - ремонт декоративных скульптур малых форм на территории ДОО. 	<p>До конца мая месяца 2023 г.</p> <p>Заведующий, зам. заведующего, специалист по охране труда, воспитатели, родительский комитет.</p>
3.	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающие бизборды на игровую площадку «Любознайкино» (ул. Гайдара, 20; ул. Героя Ляхова, 90) -полидроны «Гигант», «Супер-гигант» 	<p>В течение года</p> <p>заведующий, зам. заведующего, специалист по ОТ.</p>
4.	<p>Отремонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести частичный ремонт цоколя; -ремонт кровли на верандах групп №10, спортивном участке 	<p>В течение года</p> <p>зам. заведующего, заведующий,</p>

		специалист по охране труда.
--	--	-----------------------------

Также были приобретено интерактивное оборудование в группу №13, пособия для развития игровой и учебной деятельности, пополнился фонд методической литературы. Приобретено оборудование малых игровых форм для групповых помещений.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2023-2024 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детский сад оснащен наружной и внутренней системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, СПМ 52, а так же тремя тревожными кнопками, телефоном ЕДДС, системой контрольного доступа в ДОО. Охрану в учреждении осуществляют дежурные и сторожа.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С этой целью систематически проводится инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового

распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Обновляются инструкции по технике безопасности в соответствии с новыми требованиями.

Систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства.

Кроме того, нами успешно реализуется план мероприятий с участниками образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: Благодаря слаженной работе системы по охране труда и обеспечению безопасности в МАДОУ за 2023- 2024 год отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и работников МАДОУ.

Социальная активность внешние связи учреждения

Работа по связи с общественностью является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. МАДОУ №90 сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта на договорной основе. Возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала повышения качества образовательных услуг; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает участие ДОО в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня, благодаря высокому уровню проектной культуры педагогов. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей обучающихся и социальных партнеров.

Основными принципами сотрудничества являются:

Учет интересов каждого из партнеров;

Совместное формирование целей и задач деятельности;

Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;

Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

Открытость МАДОУ;

Установление доверительных и деловых контактов;

Использование образовательного и творческого потенциала социума;

Использование активных форм и интерактивных методов общения.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поддерживает

положительный имидж учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге приводит к повышению качества дошкольного образования.

Вышеперечисленные условия используются:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОО.

Сегодня МАДОУ №90 успешно реализует свою деятельность и развивается с помощью широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Поэтому мы являемся открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг. В 2023-2024 учебном году социальному взаимодействию с семьями воспитанников уделялось много внимания. Ежемесячно с родителями воспитанников разных возрастных групп проводились методические мероприятия с целью профилактики ДДТТ. Непосредственным участием стало только оформление музейных комплексов и изготовление экспонатов по теме проекта «ЭКОЛОГИЯ».

В 2023-2024 учебном году также был выполнен

Процесс реализации ОП МАДОУ №90 осуществляется путем организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Результатом адекватного отбора содержания и правильной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО стала организация социального взаимодействия с ГБУЗ Нижегородской области «Городская клиническая больница №40» - детская поликлиника. Следствием взаимодействия является оптимизация уровня физической подготовленности детей, стабилизация здоровья, их эмоционально положительное отношение к организованной и самостоятельной деятельности в области «физическое развитие».

Коллективы МАОУ "Школа № 58", Детской библиотеки им. Станюковича принимают активное дистанционное участие в проведении совместных мероприятий для дошкольников МАДОУ №90, различных праздников, конкурсов, викторин, соревнований. Особое внимание коллектив МАДОУ №90 уделяет организации дополнительного образования дошкольников по направлению физическое развитие, МАОУ "Школа № 58", в свою очередь, предоставляет кадровые и материально-технические условия. Данный опыт взаимодействия МАДОУ №90 с социальными объектами оказывает решающее влияние на реализацию одной из основных задач государства - всестороннюю заботу о сохранности жизни, здоровья и физическом воспитании и развитии детей. Мы верим, что наше сотрудничество обретет

официальных спонсоров, привлечёт руководителей других заинтересованных организаций.

МАДОУ №90 имеет персональный сайт в сети интернет, где отражается полная достоверная информация о деятельности учреждения.

Модель взаимодействия МАДОУ №90 с социумом



СВЕДЕНИЯ О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Информация
об организации и предоставлении платных образовательных услуг
в 2023-2024 учебном году
<http://madou90.ru/contact?theme=dounn>

Перспективы и планы развития

Подводя итог работы за 2023-2024 учебный год можно выделить

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Эффективная реализация:

- Инновационного потенциала МАДОУ №90
- ОП ДО МАДОУ №90
- Программы развития МАДОУ №90 «Я в мире людей и событий»
- Физкультурно-оздоровительной программы «Здоровые дети-здоровая нация»
- Программ дополнительного образования
- Образовательных детско-взрослых проектов
- Программ повышения профессионализма педагогических и руководящих работников (результаты открытых просмотров, участие в городских, всероссийских конкурсах, обучение работников, повышение квалификации)
- Планов и программ социального партнерства.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths - сильные стороны

Weaknesses- слабые стороны

Opportunities - возможности

Threats - угрозы

Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

сильные стороны	возможности
<p>МАДОУ успешно реализует ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Разработана и реализуются ОП МАДОУ * РППС МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам МКДО) * Педагогические работники имеют достаточные компетенции и обладают необходимыми компетентностями для создания психолого-педагогических условий развития ребенка в ДОО и построения целостного образовательного процесса * В МАДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников. * Коллектив МАДОУ обладает высоким инновационным потенциалом, который эффективно применяется в работе стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО (кафедры дошкольного образования). * Налажено сетевое взаимодействие как с родительским сообществом, так и другими социальными партнерами по актуальным направлениям развития ребенка-дошкольника. 	<ul style="list-style-type: none"> * Деятельность МАДОУ в рамках функционирования стажерской площадки дает возможность педагогическому коллективу эффективно, профессионально организовывать тьюторское сопровождение по реализации ФГОС ДО и по вопросу детско-взрослого проектирования. * Дальнейшая модернизация содержания и организация образовательной деятельности в МАДОУ является источником систематического повышения образовательного ценза и уровня профессиональной квалификации педагогических работников. * Оптимизирование рабочего времени сотрудников за счет расширения цифрового пространства ДОО.

Основные направления развития

дошкольного образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год:

Приведение всех аспектов деятельности МАДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приведение локальных актов МАДОУ в соответствие с требованиями современной нормативной правовой базы дошкольного образования.

Реализация Программы развития МАДОУ №90 «Я в мире людей и событий»

Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в вопросах введения ФГОС ДО и ФОП ДО, и профстандарта педагога ДОО.

Разработка программ нового поколения «4К» в соответствии с запросами образовательных практик.

Интерактивная трансляция инновационного опыта МАДОУ №90 для педагогов осваивающих дополнительные профессиональные программы.

Апробация программ персонифицированного развития педагогов ДОО.

Реализация годовых задач:

1. Актуализировать воспитательные процессы в ДОО в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования
2. Создать условия для экологизации образовательной среды ДОО и формирования экологического сознания и экологической культуры детей посредством разработки и реализации образовательных проектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План финансово-хозяйственной деятельности

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 (инициалы и фамилия)
 МАДОУ №90
 (наименование органа - учредителя (учреждения))
 О.А. Ушакова - Славолубова
 (расшифровка подписи)
 29 декабря 2023 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 23 год и плановый период 20 24 и 20 25 годов от " 29 " декабря 20 23 г.

Учреждение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №90 "ДАНКО"
 Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
 Вид документа 4

Единица измерения: руб.

(первичный - "0", уточненный - "1", "2", "3", "...")²

	Коды
Дата	29.12.2023
по Сводному реестру	22306067
ИНН	5256047399
КПП	525601001
по Сводному реестру	22302428
глава по БК	075
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Сумма			за пределами планового периода
			на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁴	0001	x	1 691 359,55			
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁴	0002	x	2 334 964,82			
Поступления, всего:	1000	x	60 555 249,84	53 594 944,37	53 594 944,37	
в том числе:						
доходы от собственности	1100	120				
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	57 921 592,92	53 457 640,37	53 457 640,37	
из них:						
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств федерального бюджета	1210	130	47 847 532,55	43 359 940,37	43 359 940,37	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130				
от приносящей доход деятельности	1230	130	10 074 060,37	10 097 700,00	10 097 700,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140				
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	2 633 656,92	137 304,00	137 304,00	
из них:						
целевые субсидии	1410	150	2 633 656,92	137 304,00	137 304,00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150				
гранты, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	1430	150				

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Сумма			
			на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7
прочие доходы	1500	180				
доходы от операций с активами, всего	1600	x				
в том числе:						
доходы от операций с нефинансовыми активами, всего	1610	400				
в том числе:						
доходы от выбытия основных средств	1611	410				
доходы от выбытия нематериальных активов	1612	420				
доходы от выбытия непроизведенных активов	1613	430				
доходы от выбытия материальных запасов	1614	440				
поступления от операций с финансовыми активами, всего	1620	600				
в том числе:						
поступление средств от реализации векселей, облигаций и иных ценных бумаг (кроме акций)	1621	620				
поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности	1622	630				
возврат денежных средств с иных финансовых активов, в том числе со счетов управляющих компаний	1623	650				
прочие поступления, всего ⁵	1700	x				
из них:						
увеличение остатков денежных средств	1710	510				x
поступление средств в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением ⁶	1720	510				
поступление средств от погашения предоставленных ранее ссуд, кредитов	1730	640				
получение ссуд, кредитов (заимствований)	1740	710				
Выплаты, всего	2000	x	62 186 609,39	53 470 944,37	53 470 944,37	
в том числе:						
на выплаты персоналу, всего	2100	x	39 352 742,53	36 075 394,38	36 075 394,38	x
в том числе:						
оплата труда	2110	111	30 248 010,26	27 718 551,74	27 718 551,74	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	0,00	0,00	0,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113				x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	2140	119	9 104 732,27	8 356 842,64	8 356 842,64	x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131				x
выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	133				
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134				x
взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139				x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Сумма			за пределами планового периода
			на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	0,00	0,00	0,00	x
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2210	321				x
приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	2220	323				
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2230	340				x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2240	350				x
иные выплаты населению	2250	360				x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	456 101,00	545 632,00	545 632,00	x
из них:						
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	454 601,00	544 132,00	544 132,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852				x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	1 500,00	1 500,00	1 500,00	x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x				x
из них:						
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613				
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623				
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634				
гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	2440	814				x
взносы в международные организации	2450	862				x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863				x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг), всего	2500	x				x
в том числе:						
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2510	831				x
исполнение судебных актов судебных органов иностранных государств, международных судов и арбитражей, мировых соглашений, заключенных в рамках судебных процессов в судебных органах иностранных государств, в международных судах и арбитражах	2520	832				
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	x	22 377 765,86	16 849 917,99	16 849 917,99	
из них:						
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2610	241				
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2620	243				
прочую закупку товаров, работ и услуг	2630	244	16 476 358,79	11 641 700,93	11 641 700,93	
закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа	2640	245				
закупку энергетических ресурсов	2650	247	5 901 407,07	5 208 217,06	5 208 217,06	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Сумма			за пределами планового периода
			на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7.
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400				
в том числе:						
приобретение объектов недвижимого имущества	2710	406				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества	2720	407				
Выплаты, уменьшающие доход, всего⁸	3000	x	0,00	0,00	0,00	x
в том числе:						
налог на прибыль ⁸	3010	180				x
налог на добавленную стоимость ⁸	3020	180				
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸	3030	180				x
Прочие выплаты, всего⁹	4000	x	0,00	0,00	0,00	x
в том числе:						
уменьшение остатков денежных средств	4010	610				x
перечисление средств в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением ¹⁰	4020	610				
вложение денежных средств в векселя, облигации и иные ценные бумаги (кроме акций)	4030	520				
вложение денежных средств в акции и иные финансовые инструменты	4040	530				
предоставление ссуд, кредитов (заимствований)	4050	540				
возврат ссуд, кредитов (заимствований)	4060	810				

№ пункта, подпункта	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹²	Уникальный код ¹³	Сумма			
						на 20 23 г. (текущий финансовый год)	на 20 24 г. (первый год планового периода)	на 20 25 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, всего	264200	x	x	x	2 633 656,92	137 304,00	137 304,00	
1.4.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них ¹² :	264210	x	x	x				
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁷		x		x				
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений ¹⁸ из них ¹² :	264220	x	x	x	137 304,00	137 304,00	137 304,00	
		264300	x	x	x				
			x						
	из них ¹³ :		x						
			x						
1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования, всего	264400	x	x	x				
1.4.4.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	264410	x	x	x				
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁷	264420	x	x	x				
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения, всего	264500	x	x	x	9 466 250,00	8 664 000,00	8 664 000,00	
1.4.5.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них ¹³ :	264510	x	x	x				
			x						
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	264520	x	x	x	9 466 250,00	8 664 000,00	8 664 000,00	
2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки, всего ¹⁹ в том числе по году начала закупки:	265000	x	x	x				
		265100	2023	x	x				
			2024	x	x				
			2025	x	x				

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг

№ пункта, подпункта	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹²	Уникальный код ¹³	Сумма			за пределами планового периода
						на 20 23 г. (текущий финансовый год)	на 20 24 г. (первый год планового периода)	на 20 25 г. (второй год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹⁴	260000	x	x	x	22 377 765,86	16 849 917,99	16 849 917,99	
1.1.	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2020, № 24, ст. 3754) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2020, № 17, ст. 2702) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹⁵	261000	x	x	x				
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹⁵	262000	x	x	x				
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ, всего ¹⁶	263000	x	x	x	739 086,34			
1.3.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, всего	263100	x	x	x				
	из них ¹² :								
	из них ¹³ :								
1.3.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	263200	x	x	x	739 086,34			
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ, всего ¹⁶	264000	x	x	x	21 638 679,52	16 849 917,99	16 849 917,99	
1.4.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, всего	264100	x	x	x	9 538 772,60	8 048 613,99	8 048 613,99	
1.4.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	264110	x	x	x				
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁷	264120	x	x	x	9 538 772,60	8 048 613,99	8 048 613,99	

№ пункта, подпункта	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹²	Уникальный код ¹³	Сумма			за пределами планового периода
						на 20 23 г. (текущий финансовый год)	на 20 24 г. (первый год планового периода)	на 20 25 г. (второй год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	266000	x	x	x	21 638 679,52	16 849 917,99	16 849 917,99	
	в том числе по году начала закупки:	266100		x	x	21 638 679,52	16 849 917,99	16 849 917,99	

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Заведующий
(должность)

[Подпись]
(подпись)

О.А. Ушакова - Славополова
(расшифровка подписи)

Исполнитель

Главный бухгалтер
(должность)

Кулосова М.Ю.
(подпись)

8 (831) 294-09-92
(телефон)

" 29 " декабря 20 23 г.

ОТМЕТКА О СОГЛАСОВАНИИ ОРГАНОМ-УЧРЕДИТЕЛЕМ

(наименование должностного лица органа-учредителя)

[Подпись]
(подпись)

(расшифровка подписи)

" ___ " _____ 20 ___ г.



[Handwritten signature]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №90 "ДАНКО"**, Ушакова-Славолюбова Оксана
Александровна, Заведующий

27.06.24 17:01
(MSK)

Сертификат 868EAC91CC28AB2C786A72F76E59FE22
Действует с 15.05.24 по 08.08.25