



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 90 "ДАНКО"
(МАДОУ №90)**

603018, Нижний Новгород, ул. Аркадия Гайдара, д.20, тел/факс: (831)294-10-67,
сайт <https://madou90.ru>, e-mail: ds90_nn@mail.52gov.ru



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МАДОУ №90
С.Е. Де-Клерк
«07» июля 2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 90 "ДАНКО"
за 2024-2025 учебный год**

город Нижний Новгород, 2025

Ежегодный публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «ДАНКО»

Руководитель учреждения: Де – Клерк Светлана Евгеньевна
Ушакова-Славолюбова Оксана Александровна

Заместители заведующего: Ушакова-Славолюбова Оксана Александровна
Кузина Любовь Михайловна

Учебный год: 2024-2025

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2024-2025 учебном году.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры МАДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ № 90 за 2024-2025 учебный год. В данном сообщении содержится достоверная информация о деятельности МАДОУ.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад № 90 открыл свои двери 29 октября 1987 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 001195937 серия 52 от 25 декабря 2003 года в районе МЖК Автозаводского района города Нижнего Новгорода).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное «Детский сад № 90 «ДАНКО», именуемое в дальнейшем МАДОУ №90, является автономным образовательным учреждением, созданным на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 07.12.2011 № 5205 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 90 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 90» и в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является: создание условий для охраны здоровья детей, формирования гармоничной и творческой личности.

Полное наименование МАДОУ №90: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «ДАНКО».

Юридический адрес ДОО: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом 20.

Фактический адрес: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом 20; 603069, ул. Героя Ляхова, дом 90.

Телефон/факс: 8(831)294-10-67.

Сайт в интернете: <http://madou90.ru>

e-mail: ds90_nn@mail.52gov.ru

МАДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (договор от 08.02.2010г.) МАДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии: № 97 от 22 января 2016 года Серия 52ЛО1 № 0003388.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «ДАНКО» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: МАОУ «Школа №58», ФОК, библиотека им. Станюковича, жилой массив. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ № 90, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, образовательной деятельности, осуществлению социального сотрудничества с общественными организациями. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

ВЫВОД: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности

учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность детского сада: 237 человек (ул. А. Гайдара, 20)

Проектная мощность детского сада: 68 человек (ул. Героя Ляхова, 90)

Количество групп – 13:

1 группа – 1,6-2 года

2 группы – 2-3 года;

10 групп – от 3 до 7 лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МАДОУ	Возраст детей в данной группе
1 младшая группа	3	От 2 до 3 лет
2 младшая группа	2	От 3 до 4 лет
Смешанная дошкольная группа	1	От 3 до 5 лет
Средняя группа	2	От 4 до 5 лет
Старшая группа	1	От 5 до 6 лет
Смешанная дошкольная группа	1	От 5 до 7 лет
Подготовительная группа	3	От 6 до 7 лет

Режим работы МАДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МАДОУ №90



Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
10	9	11

Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, сформированности у педагогов потребности в постоянном профессиональном развитии.

В настоящее время в МАДОУ работают 30 квалифицированных педагогов,

- методическая служба (заместитель заведующего, старший воспитатель)
- инструктор по физической культуре (1 чел.)
- музыкальный руководитель (2 чел.).

Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение по программам: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной

организации», «Противодействие идеологии терроризма и экстремистской деятельности», а также на курсах повышения квалификации:

Курсы	Количество педагогов
Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр» «ИТ-перемена» программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	28
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» курсы повышения квалификации по программе «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»,	1
НИИ «Воспитатели России» курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательного направления «Физическое развитие в соответствии с требованиями ФОП ДО»	2
Нищева Н.В. «Развитие речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности на основе ФОП ДО и в группах комбинированной и компенсирующей направленности на основе ФАОП ДО»	2

В рамках функционирования стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах использования современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС ДО» в 2024:

- ❖ разработана авторская технология персонифицированного развития профессиональной компетентности педагога в процессе разработки и реализации образовательных проектов;
- ❖ разработаны программы стажировок как групповых, так и индивидуальных, включающие комплект методических материалов по сопровождению деятельности стажера по освоению программ стажировки и педагога – тьютора по реализации программ стажировки;
- ❖ комплект диагностических материалов по определению динамики развития профессиональной компетентности педагогов – стажеров и педагогов –

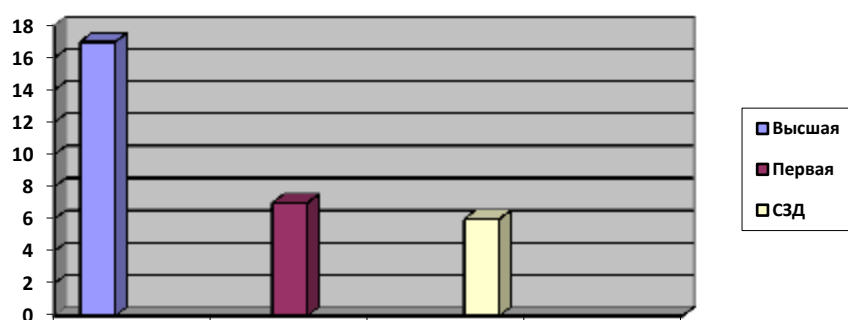
тьюторов: предметной, психолого-педагогической, коммуникативной, методической;

- ❖ комплект содержательного, нормативного, организационно-методического и содержательного обеспечения стажировок.

Успешно обобщили свой опыт работы и аттестовались на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 6 педагогов, к первой квалификационной категории – 1 педагог. Продолжали обобщать опыт работы и выразили желание на аттестацию в 2025-2026 учебном году на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории -1 педагог, к первой квалификационной категории- 1 педагог.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Квалификационный уровень педагогов МАДОУ №90



Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять образовательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим, определяющей задачей является готовность педагога к инновациям.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №90

Программы стажировок на базе МАДОУ № 90 в 2024 году:

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	День открытых дверей для студентов НГК	Региональный	Нижний Новгород, МАДОУ № 90, ноябрь 2024	Показ отрывов занятий по ФИЗО, выступление заведующего О.А.Ушаковой - Славолубовой	«Организация работы по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста»
2.	Семинар-практикум	Региональный	Нижний Новгород, МАДОУ № 90, ноябрь 2024	Выступление заведующего О.А.Ушаковой-Славолубовой, выступление зав.кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО А.А. Чеменевой, показ работы цифровых лабораторий НАУСТИМ	«Пространство детской реализации – возможности цифровых STEM-лабораторий»
3.	Курсы повышения квалификации для инструкторов по ФИЗО	Региональный	Нижний Новгород, МАДОУ № 90, декабрь 2024	Выступление Щербак А.П.	«Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»
4.	Семинар для воспитателей общеразвивающих групп ДОО	Региональный	Февраль 2025	Выступление Н.В. Нищевой	«Развитие речи в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО»

5.	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие педагогов и родителей дошкольников в образовательном и воспитательном процессах в соответствии с ФГОС ДО. Итоги года семьи.»	Международный	Апрель 2025	Выступление заместителя заведующего О.А. Ушаковой-Славолюбовой	«Фасилитативная педагогика, как условие эффективного взаимодействия между ДОО и родительским сообществом»
6.	Курсы повышения квалификации для инструкторов по ФИЗО	Региональный	Апрель 2025	Показ открытых занятий по ФИЗО, выступление заведующего О.А.Ушаковой - Славолюбовой	«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре ДОО в контексте реализации ФОП ДО»

Вывод: Итак, по результатам проведенной работы по анализу профессиональной готовности педагогических работников МАДОУ №90 к осуществлению инновационной деятельности мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, генерирование идей, которые отличаются от общепринятых, к парадоксальным, неожиданным решениям, стремление достичь совершенства, способность постоянно развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

В целом, педагогический коллектив МАДОУ № 90 проявляет способность удивляться и познавать, находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта. На данном этапе мы прогнозируем, что наши педагоги способны к продуцированию оригинальных идей и решений, демонстрируя высокий уровень профессиональной готовности к осуществлению инновационной деятельности.

Участие администрации МАДОУ № 90 является важным условием в процедуре развития профессиональной готовности педагогического коллектива, мониторинга

результативности педагогической деятельности. Привлечение опытных педагогов к сотрудничеству с молодыми специалистами, наставничество, консультирование, рационализация личного труда, создание условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы, проектной деятельности, вовлечение в процесс инновационных преобразований – далеко не полный перечень организационно-педагогических мероприятий руководителя МАДОУ по отношению к педагогам. Для того чтобы справиться со всеми задачами, руководитель постоянно занимается самообразованием. Результаты самообразовательной работы заведующего, его заместителей становятся достоянием членов педагогического коллектива, оказывают эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность учреждения в целом. Высококвалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из важнейших звеньев системы управления МАДОУ № 90. Правильно выбранная система управления кадрами – основа успешной работы учреждения.

Таким образом, полученные в исследовании результаты, полностью доказывают эффективную управленческую деятельность заведующего и оправдывают действия, направленные на реализацию инновационной работы в данном образовательном учреждении.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

 I направление – общественное управление:

 II направление – административное управление.

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Наблюдательный совет.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2024-2025 уч. году было проведено 12 заседаний Общего собрания Учреждения.

В 2024-2025 учебном году Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода,

Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации; премии «Человек года МАДОУ №90- 2024».

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- подготовка материалов для участия: во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- работа консультационного центра;
- результаты работы инновационной деятельности и деятельности учреждения в целом.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2024 году;
- подготовка материалов для участия: во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МАДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МАДОУ № 90».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

В 2024 году с родителями обучающихся было проведено онлайн анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг. Анкета «О работе МАДОУ и педагогического коллектива» и «По проблемам дошкольного образования» помогла оценить качество взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 94% педагогам удается выстраивать отношения сотрудничества с родителями. Именно взаимопонимание определяет комфортность

пребывания ребенка в группе, позволяет преодолевать множество проблем. Однако, 6 % респондентов (доля нейтральных отношений) заставляет нас искать новые формы взаимодействия с родителями, активизировать их на совместное создание детско-взрослых образовательных проектов.

С помощью опроса «Безопасность ребенка в информационной среде», «Об информационной безопасности детей» мы выяснили, что цифровизация общения между педагогами и родителями приводит к удобству и оперативности получения информации. По заверению родителей использование Интернет-ресурсов дошкольниками в домашних условиях сократилось на 15%. Родители избирательны в выборе тематических просмотров, чаще используются фильмы и мультфильмы семейных жанров. 63% родителей усилили контроль за выбором игр в гаджетах.

С целью определения уровня знаний родителей о безопасности жизнедеятельности было проведено исследование факторов, влияющих на здоровье ребенка. Анкета «Хорошо ли вы знаете требования новых СанПин и СП?» позволила родителям детей групп раннего и младшего возраста осознать важность соблюдения режимного момента «Прогулка», температурного режима в группах и организацию закаливающих процедур. Родители групп среднего и старшего дошкольного возраста подчеркнули знания о значимости закаливающих процедур, в том числе, посещение бассейна, а также узнали о переутомлении ребенка в связи с большой нагрузкой при посещении сторонних образовательных организаций.

Среди основных физических показателей родители выделяют: умение бегать, прыгать, ловкость, силу, наличие мер профилактики развития нарушений осанки и сколиозов. По вопросу укрепления здоровья ребенка дома родителям потребовалась консультация педагогов-специалистов МАДОУ (27%). Анкетирование «О здоровом образе жизни» помогло семьям активно заняться физкультурой и спортом, совершать совместные лыжные прогулки, посещать катки, узнать многообразие подвижных игр на свежем воздухе. Как следствие, было выявлено снижение заболеваемости воспитанников, улучшился уровень физического развития детей, индекс здоровья (снизилось кол-во детей с 3 группой здоровья). Проведенный осмотр детей узкими специалистами выявил снижение кол-ва детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и плоскостопием.

Вывод: По результатам мониторинга сохранена возможность индивидуально-дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий в группе и ДОО и применения традиционных и инновационных форм общения педагогов и родителей: информационно-коммуникативные, досуговые, познавательные, наглядно-информационные. Участие родителей в создании макетов для детско-взрослых образовательных проектов, как наиболее актуальной и эффективной формой взаимодействия с семьей. Работа по созданию групповых музейных экспозиций была интересна и нужна как детям, так и их родителям, повысила их креативную компетентность, укрепила детско-родительские отношения.

Выводы: Достигнутые результаты работы коллектива за 2024 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отличаются разнообразием и многофункциональностью.

Перспектива: в 2025 году продолжать деятельность по внедрению инновационных дошкольных технологий (робототехники, мультконструкторов),

развитие проектной деятельности и популяризации ее среди родительского сообщества ДОО.

Расширение информационного пространства ДОО.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Учебно-материальная база, благоустройство, и оснащение:

Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия по направлениям:

* Физическое развитие:

- спортивный зал, оснащенный полифункциональным, вариативным современным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания (альпинистская горка), для общеразвивающих упражнений,
- музей «Физкультура и спорт»,
- плавательный бассейн,
- зал сухой разминки, музей «Водный мир»,
- музей «Здоровье для всех»,
- два холла для развития двигательной активности детей,
- в каждой группе оборудованы центры физического развития,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- рециркуляторы во всех помещениях ДООУ.

* Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал с профессиональной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами,
- центр художественно-эстетического развития с благоприятной атмосферой для творчества, современным и нетрадиционным материалом,
- холл – музей «Родина моя Россия»,
- музей «Времена года»,
- музей «Путешествуем по Нижнему Новгороду».

* Познавательное и речевое развитие:

- центр естественно – научных представлений,
- экологическая лаборатория,
- центры сенсорного развития детей раннего возраста,
- центры для развития представлений детей о человеке в истории и культуре.

* Социально – коммуникативное развитие:

- центр социально – эмоционального развития,
-центр методического развития оснащен мультимедийным, компьютерным оборудованием, интерактивной доской, современным методическим материалом, создана единая локальная сеть взаимодействия специалистов.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДООУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развития.

Качество оборудования нашего учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Нередко помогает самостоятельное изготовление игрового материала с привлечением родителей. Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещения, несмотря на высокую наполняемость групп детьми. Мы используем легкие переносные ширмы из современных материалов, которые дают нам возможность исходить из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «ГКБ №40».

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

На прогулочных участках детского сада имеются веранды, малые игровые и архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, художественно-эстетическая площадка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы, альпийская горка. Территория детского сада озеленена

насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

ВЫВОД: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести уличное оборудование на участии групп №6, №8.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности. В 2025 году коллектив продолжит работу по реализации инновационных педагогических технологий (проектных) и деятельности учреждения в рамках функционирования стажерской и инновационной площадок.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;
- укрепление партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием, а также прогулочных участков и территории ДОО;
- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов.

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации Образовательной программы МАДОУ №90.

1. Приобрести интерактивное оборудование в Эко-лабораторию.

2. Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

Особенности образовательного процесса:

В 2024-2025 году решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования инновационных педагогических технологий, в том числе в области бережливых технологий, а также проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечения их к совместному процессу формирования развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для развития социального и эмоционального интеллекта детей, используя наряду с традиционными формами общения, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Программа развития МАДОУ №90 носит целевой характер и ориентирована на решение проблем социально-личностного развития дошкольников, в контексте реализации требований ФГОС ДО. Цель программы развития – решение данных проблем, задачи - поиск путей решения. Мы предлагаем не только обновление содержания дошкольного образования, педагогических технологий, форм организации образовательной деятельности, но и модернизацию условий социально-личностного развития ребенка.

В соответствии с лицензией в МАДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие педагогические технологии: развивающие игры, проектную технологию, коммуникативную технологию, мнемотехнику, основы здоровьесберегающих знаний, экспериментирование. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

За время реализации Образовательной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах Мониторинга качества дошкольного образования, проведенного с сентября по октябрь 2024 года. Положительная оценка родительского сообщества, а также социальных партнеров влияет на положительный имидж дошкольного учреждения.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени,

отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2024 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2023-2024 учебного года, первой половины 2024-2025 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные Приказом заведующего (соответствующие ОП МАДОУ № 90).

Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества.

В рамках реализации ОП ДО за анализируемый период педагогами МАДОУ был реализован масштабный долгосрочный образовательный проект «ЭККОДАР»

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году была реализация 2-х годовых задач:

1. Актуализировать воспитательные процессы в ДОО в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования.
2. Создать условия для экологизации образовательной среды ДОО и формирования экологического сознания и экологической культуры детей посредством разработки и реализации образовательных проектов.

В целях эффективной реализации ОП МАДОУ №90 и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников. С использованием авторской технологии «Персонифицированного развития профессиональной креативности педагога ДОО», продолжена работа по внедрению проекта «Поддержка профессионального роста педагогов как средство формирования конкурентоспособности ДОО».

Так, в 2024 году были проведены семинарские занятия, семинары – практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер-классы, коучинг-сессия и другие инновационные формы работы с педагогами, (как в режиме реального времени, так и в онлайн формате (видеоконференций)) для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году среди руководящих и педагогических работников учреждения увеличилось количество победителей областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Срок
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2024» номинация «Лучшая инновационная образовательная организация -	МАДОУ №90	Диплом лауреата	Апрель 2024

2024»			
VI Региональный интернет-конкурс «Воспитатель года-2024»	Царяпкина Е.А.	Диплом лауреата 1 степени	Март 2024
Третий Международный конкурс «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2024»	Ушакова-Славолюбова О.А.	Диплом 1 место	Май 2024
III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Валова А.С.	Диплом за 1 место	Октябрь 2024
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»	Вилкова Н.В.	Диплом за I место	Октябрь 2024
V областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Вилкова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024
II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Вилкова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024
V областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Буленок А.Н.	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024
V областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Кулькова Е.В.	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024
Областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду»	Кузнецова М.С.	Диплом II степени	Октябрь 2024
Региональный конкурс методических разработок по организации работы с родителями «Родители в фокусе»	Кузнецова М.С.	Диплом III степени	Октябрь 2024
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» -Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Валова А.С.	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024

«Мир педагога»			
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Молодые профессионалы»	Кузнецова М.С.	Диплом II место	Октябрь 2024
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Успешный выпускник»	Буленок А.Н.	Диплом II место	Октябрь 2024
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Царяпкина Е.А.	Диплом I место	Октябрь 2024
Фестиваль-конкурс «Коса – России краса» номинация «Семейная традиция»	Година С.В.	Диплом призера	Ноябрь 2024
Кейс-чемпионат по наставничеству «Ступени профессионализма»	О.А.Ушакова-Славолюбова Т.В.Кашеева Е.А.Царяпкина А.С.Топанова	Диплом за III место	Декабрь 2024
Конкурс Главного управления ЗАГС Нижегородской области «Лучшая семейная идея (проект)» номинация «Лучшая креативная идея (проект)»	О.А.Ушакова-Славолюбова	Диплом победителя	Декабрь 2024
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	Оринштейн Н.Л.	Победитель II степени	Декабрь 2024
II областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду» («Педагог будущего»)	Валова А.С.	Диплом лауреата I степени	Декабрь 2024
II областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду» («Педагог будущего»)	Воронова О.В.	Диплом лауреата I степени	Декабрь 2024

Коллектив представляет систему своей работы в публикациях:

В 2024 педагогический коллектив МАДОУ № 90 активно продолжал представлять опыт своей работы в публикациях:

- Потапова Е.В. Публикация на тему «Экологическое воспитание дошкольников Нижегородской области через проектную деятельность», «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», 09.01.2024г.
- Потапова Е.В. Публикация на тему «Экология в жизни ребенка», Образовательный портал «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ», 21.01.2024г.
- Потапова Е.В. Публикация сценария занятия с детьми (6-7 лет) «По лесу пойдем-мусор соберем», Образовательный портал ИНФОРУРОК, 08.01.2024г.
- Кузнецова М.С. Сценарий семейного фестиваля «Семейный калейдоскоп». Педагог будущего, октябрь 2024 г.

- Валова А.С. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром по теме «Путешествие по природным зонам» Интернет- videouroki, 22.05.2024г.
- Валова А.С. План-конспект воспитательного мероприятия в младшей группе по теме «Березка-символ России». Интернет- videouroki, май 2024г.
- Царяпкина Е.А. Публикация по распространению и обобщению педагогического опыта, Педагог будущего, 2024г.
- Кулькова Е.В. Публикация «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост» на тему «Экологическое воспитание дошкольников», 20.10.2024г.
- Кулькова Е.В. Публикация методической разработки по теме «Воспитание экологической культуры детей старшего дошкольного возраста средствами детско-взрослых образовательных проектов», Международное сетевое издание «Педразвитие», 09.10.2024 г.
- Кулькова Е.В. Публикация по теме «Формирование экологической грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами детско-взрослого образовательного проекта», электронное Всероссийское издание «Мир педагога», 20.10.2024г.
- Вилкова Н.В. Статья «Экологический проект «Зеленый город» в группе старшего дошкольного возраста», Международное сетевое издание «Солнечный свет», 09.11.2024г.

Благодаря системной и творческой работе коллектива по достижению задач развития детей во всех дошкольных областях достигнуты следующие результаты:

- дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний; федеральный государственный образовательный стандарт к структуре Образовательной программы дошкольного образования выполнен по всем направлениям;
- обучающиеся нашего Учреждения стали обладателями почетных дипломов и грамот Всероссийских конкурсов:

Название конкурса	Результат	ФИ ребенка
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Диплом лауреата III степени	Шаров Миша
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом I степени	Стрямина Ульяна
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом I степени	Кочетова Милана
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом I степени	Рощин Мирон
Региональный конкурс «Экология нашей планеты»	Диплом I место	Маланичева Валерия
Всероссийская викторина «Год экологии в России»	Диплом I место	Трифанов Артём
Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Диплом победителя	Дежкова Варвара
I Региональный дистанционный конкурс	Диплом I	Быстрова Мария

детского технического творчества «РобоФест: код будущего»	степени	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Диплом призёра	Шаров Михаил
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Диплом призёра	Корячихина София
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Диплом призёра	Примакова Мария
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Диплом призёра	Самохвалов Илья
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Диплом призёра	Сорокина Полина
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата I степени	Думина Арина

- разработан и реализован План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 Педагогических Совета:

Педагогический Совет №1 на тему: «Решение задач по актуализации воспитательных процессов в ДОО в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования». (по решению первой годовой задачи).

Педагогический Совет №2 на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО»

Педагогический Совет №3 на тему: «Создание условий для экологизации образовательной среды ДОО и формирования экологического сознания и экологической культуры детей посредством разработки и реализации образовательных проектов»

Педагогический Совет № 4 на тему: «Подведение итогов работы за 2024-2025 уч. год. Отчет по работе в статусе региональной инновационной площадки и стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО в 2024-2025 учебном году. Утверждение плана ЛОР и Порядка оказания платных образовательных услуг»

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

1.3. Оценка востребованности выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МАДОУ

Информация о выпускниках ДОУ 2025 года.

Год выпуска	Количество	В какие школы поступили					Успеваемость				
		МАОУ "Школа № 58"	Школа № 800	МБОУ ОУ 16	МБОУ ОУ 129	МБОУ № 117, №136, №33, №36, №144, №161,	МАОУ ОУ "Школа № 58"	Школа № 800	МБОУ ОУ 16	МБОУ ОУ 129	МБОУ № 117, №136, №33, №36, №144, №161,

						№10, №170, №125					№10, №170, №125
2024- 2025	93	68	4	3	3	15	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Высокий ур.

(информация предоставлена со слов родителей выпускников, по данным официальных запросов в школы).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МАДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

Оценка деятельности МАДОУ №90 родителями выпускников
2024-2025 уч. год.

№	Вопросы		1-я	2-я	3-я	4-я	Итого за 2025 г.
			Подгот	Подгот	Подгот	Подгот	
1	МАДОУ						
	Качество обучения		94%	96%	96%	96%	95%
	Безопасность ребенка		98%	98%	98%	98%	98 %
	Качество питания		99%	99%	99%	99%	99 %
	Отношение педагога к детям		100%	100%	100%	100%	100 %
	Оснащение развивающей среды в группе		100%	100%	100%	100%	100%
	Оформление интерьера д/сада		100 %	100 %	100 %	100 %	100%
2	Источники информации						
	Книги и журналы по вопросам воспитания и образования		66 %	68 %	66 %	68 %	67%
	Телевидение, интернет		40 %	38 %	40 %	38 %	39%
	Педагоги МАДОУ		97%	99%	97%	99%	98%
	Своя интуиция		43 %	45 %	43 %	45 %	44%
	Опыт того, как воспитывали Вас Ваши родители		38 %	34 %	38 %	34 %	36%
3							
	Открытые занятия		95 %	97 %	95 %	97 %	96%
	Музыкальные утренники		100 %	100 %	100 %	100 %	100%
	Спортивные соревнования и праздники		100 %	100 %	100 %	100 %	100%
	Конкурсы, выставки, смотры,		93 %	95%	93 %	95%	94%
	Образовательные проекты		100%	100%	100%	100%	100%
	Родительские собрания		97 %	93 %	97 %	93 %	95%
	Назовите образовательную деятельность, которая стала любимой у ваших детей.	Музыкальная	87 %	85 %	87 %	85 %	86%
		Физкультурная	97 %	95 %	97 %	95 %	96%
		Плавание	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
		Изодетельность	96 %	98 %	96 %	98 %	97%

		Подготовка к школе	91 %	93%	91 %	93%	92%
4	Есть ли у Вашего ребенка желание учиться в школе?		Да				97%
5	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок подготовлен к школе?		Да				98%

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В истекшем учебном году в МАДОУ №90 продолжила свою успешную реализацию физкультурно-оздоровительная программа здоровья «Здоровые дети – здоровая нация», как новый подход к оздоровлению дошкольников, базирующийся на мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании благоприятных условий. Так же коллектив МАДОУ №90 в течение года уделял особое внимание организации работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников, результатом данной системной работы стало снижение процента хронических заболеваний наших воспитанников.

Процент детей имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезни	Нозологическая форма	Количество детей в %		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0,5%	0%	0,5%
2.	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит, хронический бронхит	1%	1%	1%
3.	Болезни органов пищеварения	Хронический бронхит, хронический дуоденит, колиты	0,5%	0,5%	0,4%
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	0%	0,1%	0 %
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, дерматит	0%	0%	0 %

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

№ п/ п	Всего детей по групп ам	Группы здоровья											
		I			II			III			IV		
	Возраст	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024-2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025

1.	1 млад ший в-т	23	18	27	42	16	33	2	3	0	1	0	0
2.	2Мла дший в-т	21	46	34	43	39	26	2	3	1	-	1	0
3.	Сред ний в-т	19	38	37	42	20	30	1	0	2	-	1	0
4.	Стар ший в-т	20	33	27	38	34	32	1	1	1	1	0	1
5.	Подго товит ельны й в-т	24	32	28	43	28	22	-	2	2	-	-	1
	Итого	107	167	153	208	137	172	6	9	6	2	2	2

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2024-2025		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	333	82	251
2.	Число пропусков детодней по болезни	1397	302	1095
3.	Число пропусков на 1 ребенка	4,6	5,0	4,5
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	5,8	1,7	4,2
5.	Количество случаев заболеваемости	209	54	155
6.	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	0,7	0,9	0,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	3,5%	2,6%	1,9%
8.	Индекс здоровья 15-40%	34%	18%	33%

Вывод: Деятельность МАДОУ №90 строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

Перспективы развития: расширение диапазона диссеминации профессиональной опыта в направлении инновационной деятельности педагогов МАДОУ №90. Повышение уровня креативной компетентности молодых специалистов ДОО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения служб санитарно - эпидемиологического надзора за их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по питанию назначенного приказом по учреждению. Систематизирован пакет документов в соответствии с требованиями ХАССП. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным цикличным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024-2025 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели особое внимание уделяют гигиеническим навыкам детей и организации питания.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществляется решением Наблюдательного совета.

Финансирование МАДОУ №90 осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану развития материально – технической базы были произведены следующие работы:

№	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки выполнения
1.	Смотр готовности к новому учебному году: -организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства детей в группах и их оснащение; - замена секций ограждения территории ДОО; - частичный ремонт вентиляции в помещениях пищеблока и прачечной; - частичный ремонт системы отопления; - частичный косметический ремонт цоколя, крылец мед. кабинета. Центр методического развития: Укомплектование необходимым методическим материалом и канцелярскими принадлежностями. Внутренние ремонтные работы: групповые помещения	До 01.08.2025 заведующий, Зам. заведующего, специалист по охране труда, воспитатели, специалисты, Совет родителей
2.	Смотр готовности к ЛОР: -подготовка участков, прогулочных веранд, их оснащение; -приобретение игрового оборудования для игр с песком, с водой; -приобретение посадочного материала для озеленения МАДОУ; -подготовка огорода к посадочным работам; - ремонт декоративных скульптур малых форм на территории ДОУ.	До конца мая месяца 2025 г. Заведующий, зам. заведующего, специалист по охране труда, воспитатели, родительский комитет.
3.	Приобретено: Игровое оборудование Romana 057.74 Детский гимнастический бум «Змейка7» Бум-дорожка «Монпасье» Говорящая ручка «ЗНАТОК» (2-го поколения) + аудиостикеры «Мы познаем мир» -3, набор из 4 книг для говорящей ручки «ЗНАТОК» Русские народные скороговорки. Книга для говорящей ручки «ЗНАТОК» Русские народные сказки. Книга №6 для говорящей ручки «ЗНАТОК» (Кот и лиса; Петушок и Жерновцы; Про злую мачеху) «Такая нужная работа» автор В.Борисов. Книга для говорящей ручки «ЗНАТОК» из комплекта «Мы познаем мир»-1 «Кто-кто в синем море живет?» автор Т.Коти. Книга для говорящей ручки «ЗНАТОК» из комплекта «Мы познаем мир»-2	В течение года заведующий, зам. заведующего, специалист по ОТ.

	Книга «Планета животных» для говорящей ручки «Знатор» «Волга, жизнь реки» Книга для говорящей ручки «Знатор» Игровой развивающий модуль «Веселые цифры» Кукла «Эля Весна в русском костюме» Кукла «Мальчик в русском костюме» Патриотический уголок Мозаика «Военная техника» «Гоша» автомобиль-самосвал военный Набор фигурок людей с ограниченными возможностями Дидактическое пособие на металлической стойке «Животное» Дидактическое пособие на металлической стойке «Книга» Дидактическое пособие на металлической стойке «Птицы» Дидактическое пособие на металлической стойке «Время года» Дидактическое пособие на металлической стойке «Цитаты» Дидактическое пособие пластиковое «ПДД» Дидактическое наглядное пособие «Нижний Новгород»	
4.	Отремонтировать: - ремонт группы №8	В течение года зам. заведующего, заведующий, специалист по охране труда.

Также были приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, пополнился фонд методической литературы. Приобретено оборудование малых игровых форм для групповых помещений.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2024-2025 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности детский сад оснащен наружной и внутренней системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, СПМ 52, а так же тремя тревожными кнопками, телефоном ЕДДС, системой контрольного доступа в ДОО. Охрану в учреждении осуществляют дежурные и сторожа.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Обновляются инструкции по технике безопасности в соответствии с новыми требованиями.

Систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства.

Кроме того, нами успешно реализуется план мероприятий с участниками образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: Благодаря слаженной работе системы по охране труда и обеспечению безопасности в МАДОУ за 2024- 2025 год отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и работников МАДОУ.

Социальная активность внешние связи учреждения

Работа по связи с общественностью является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. МАДОУ №90 сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта на договорной основе. Возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала повышения качества образовательных услуг; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает участие ДОО в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня, благодаря высокому уровню проектной культуры педагогов. При разработке и

реализации проектов используется потенциал родителей обучающихся и социальных партнеров.

Основными принципами сотрудничества являются:

Учет интересов каждого из партнеров;

Совместное формирование целей и задач деятельности;

Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;

Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

Открытость МАДОУ;

Установление доверительных и деловых контактов;

Использование образовательного и творческого потенциала социума;

Использование активных форм и интерактивных методов общения.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поддерживает положительный имидж учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге приводит к повышению качества дошкольного образования.

Вышеперечисленные условия используются:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОО.

Сегодня МАДОУ №90 успешно реализует свою деятельность и развивается с помощью широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Поэтому мы являемся открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году также был выполнен

Процесс реализации ОП МАДОУ №90 осуществляется путем организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Результатом адекватного отбора содержания и правильной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО стала организация социального взаимодействия с ГБУЗ Нижегородской области «Городская клиническая больница №40» - детская поликлиника. Следствием взаимодействия является

оптимизация уровня физической подготовленности детей, стабилизация здоровья, их эмоционально положительное отношение к организованной и самостоятельной деятельности в области «физическое развитие».

Коллективы МАОУ "Школа № 58", Детской библиотеки им. Станюковича принимают активное дистанционное участие в проведении совместных мероприятий для дошкольников МАДОУ №90, различных праздников, конкурсов, викторин, соревнований. Особое внимание коллектив МАДОУ №90 уделяет организации дополнительного образования дошкольников по направлению физическое развитие, МАОУ "Школа № 58", в свою очередь, предоставляет кадровые и материально-технические условия. Данный опыт взаимодействия МАДОУ №90 с социальными объектами оказывает решающее влияние на реализацию одной из основных задач государства - всестороннюю заботу о сохранности жизни, здоровья и физическом воспитании и развитии детей. Мы верим, что наше сотрудничество обретет официальных спонсоров, привлечёт руководителей других заинтересованных организаций.

МАДОУ №90 имеет персональный сайт в сети интернет, где отражается полная достоверная информация о деятельности учреждения.

Модель взаимодействия МАДОУ №90 с социумом



СВЕДЕНИЯ О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Информация
об организации и предоставлении платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году
<http://madou90.ru/contact?theme=dounn>

Перспективы и планы развития

Подводя итог работы за 2024-2025 учебный год можно выделить
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Эффективная реализация:

-Инновационного потенциала МАДОУ №90

-ОП ДО МАДОУ №90

-Программы развития МАДОУ №90 «Я в мире людей и событий»

-Физкультурно-оздоровительной программы «Здоровые дети-здоровая нация»

-Программ дополнительного образования

-Образовательных детско-взрослых проектов

-Программ повышения профессионализма педагогических и руководящих работников (результаты открытых просмотров, участие в городских, всероссийских конкурсах, обучение работников, повышение квалификации)

-Планов и программ социального партнерства.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths - сильные стороны

Weaknesses- слабые стороны

Opportunities - возможности

Threats - угрозы

Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

сильные стороны	возможности
МАДОУ успешно реализует ФГОС ДО: * Разработана и реализуются ОП МАДОУ * РППС МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам МКДО) * Педагогические работники имеют достаточные компетенции и обладают необходимыми компетентностями для создания психолого-педагогических условий развития ребенка в ДОО и построения целостного образовательного процесса * В МАДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников. * Коллектив МАДОУ обладает высоким инновационным потенциалом, который эффективно применяется в работе стажерской	* Деятельность МАДОУ в рамках функционирования стажерской площадки дает возможность педагогическому коллективу эффективно, профессионально организовывать тьюторское сопровождение по реализации ФГОС ДО и по вопросу детско-взрослого проектирования. * Дальнейшая модернизация содержания и организация образовательной деятельности в МАДОУ является источником систематического повышения образовательного ценза и уровня профессиональной квалификации педагогических работников. * Оптимизирование рабочего времени сотрудников за счет расширения цифрового пространства ДОО.

площадки ГБОУ ДПО НИРО (кафедры дошкольного образования). * Налажено сетевое взаимодействие как с родительским сообществом, так и другими социальными партнерами по актуальным направлениям развития ребенка-дошкольника.	
---	--

Основные направления развития

дошкольного образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год:

Приведение всех аспектов деятельности МАДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приведение локальных актов МАДОУ в соответствие с требованиями современной нормативной правовой базы дошкольного образования.

Реализация Программы развития МАДОУ №90 «Я в мире людей и событий»

Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в вопросах ФГОС ДО и ФОП ДО, и профстандарта педагога ДОО.

Разработка программ нового поколения «4К» в соответствии с запросами образовательных практик.

Интерактивная трансляция инновационного опыта МАДОУ №90 для педагогов осваивающих дополнительные профессиональные программы.

Окончание работы инновационной площадки «ЭККОДАР», издание опыта работы в методическом пособии «ЭККОДАР для малышей».

Разработка программы дополнительного образования «Логоматематика для дошкольников».

Апробация новой программы «Логоматематика для дошкольников»

Трансляция инновационного опыта МАДОУ №90 для педагогов, осваивающих дополнительные профессиональные программы.