

Профиль качества ДОО

МАДОУ №90
ИНН:5256047399
Координатор ДОО: Кузина Любовь Михайловна, e-mail mdoycentr90@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Кузина Любовь Михайловна, e-mail mdoycentr90@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Цыпленок
№ 2	Мультишки
№ 3	Котята
№ 4	Подсолнушки
№ 5	Звездочка
№ 6	Чебурашка
№ 7	Витаминка
№ 8	Ягодка
№ 9	Растишка
№ 10	Непоседы

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5	5	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	5	5	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	5	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	5	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	5	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	5	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	5	5	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	5	5	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.83	5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	5	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	5	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	5	Рекомендаций пока нет

8.8. Организация медицинского сопровождения	5	5	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	5	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5	5	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	4.97	5
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5	5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	5	5	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	5	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5	5	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.98	5	

3.1. Эмоциональное развитие	5	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	5	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	5	5	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	5	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4.9	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.8	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	5	5	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	5	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	5	5	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	5	5	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	5	5	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	4.93	5	
4.1. Поддержка инициативы детей	5	5	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	5	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	5	5	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	5	5	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	5	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4.7	5	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.9	5	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	4.7	5	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	5	5	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	5	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	5	5	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	5	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5	5	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	5	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	5	5	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	5	5	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	5	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	5	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	5	5	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	5	5	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	5	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5	5	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	5	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	5	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	5	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	5	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	5	5	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	5	5	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5	5	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	5	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5	5	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5	5	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.99	5
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Цыпленок»

Средняя оценка по областям качества	4.95					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности					5						-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5						-	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						-
Основная образовательная программа ДОО					5						-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-	
Образовательные программы ДОО					НП						-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5						-
Эмоциональное развитие					5						-	
Социальное развитие					5						-	
Развитие коммуникативных способностей и активности					5						-	
Формирование основ безопасного поведения					5						-	

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5																			-	
Система оплаты труда педагогов группы	5																				-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5																				-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5																				-
Учебно-методическое обеспечение	5																				-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5																				-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*																					-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП																				-
Инклюзия в ГРУППЕ	НП																				-
Работа с детьми-инвалидами	НП																				-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	5																				-
Участие родителей в образовательной деятельности	5																				-
Удовлетворенность родителей	5																				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5																				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	5																				-
Состояние здоровья воспитанников	5																				-
Санитарно-гигиенические условия	5																				-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5																				-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5																				-
Качество питания	5																				-
Организация процесса питания	5																				-
Отдых. Релаксация. Сон	5																				-
Безопасность группового помещения	5																				-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5																				-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5																				-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5																				-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5																				-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5																				-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5																				-

Группа «Мультяшки»

Средняя оценка по областям качества	5					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5						-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-

Группа «Котята»

Средняя оценка по областям качества	4.98					5						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						5
Ориентиры образовательной деятельности						5						5
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						5
Основная образовательная программа ДОО						5						5
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.84						5
Эмоциональное развитие						5						5
Социальное развитие						5						5
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						5
Формирование основ безопасного поведения						5						5
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						5
Развитие воображения и творческой активности						5						5
Формирование математических представлений						5						5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						5
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						5
Развитие речевого слуха						5						5
Обогащение словарного запаса						5						5
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						5
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						5
Освоение письменной речи						5						5
Знакомство с литературой и фольклором						5						5

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						5						5
Знакомство с миром искусства						5						5
Изобразительное творчество						4						5
Музыка и музыкальное творчество						5						5
Художественное конструирование и моделирование						5						5
Театрально-словесное творчество						5						5
Здоровый образ жизни						5						5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						5
Движение и двигательная активность						5						5
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						5						5
Поддержка инициативы детей						5						5
Особенности реализации воспитательного процесса						5						5
Игра						5						5
Проектно-тематическая деятельность						5						5
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						5
Строительство и конструирование						5						5
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						5
Использование информационных технологий						5						5
Структурирование образовательного процесса						5						5
Индивидуализация образовательного процесса						5						5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						5						5
Профессиональная квалификация педагогов						5						5
Профессиональное развитие педагогов						5						5
Совершенствование педагогической работы						5						5
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						5
Система оплаты труда педагогов группы						5						5
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						5						5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						5
Учебно-методическое обеспечение						5						5
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						5
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5						5
Участие родителей в образовательной деятельности						5						5

Удовлетворенность родителей						5						5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						5
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5						5
Состояние здоровья воспитанников						5						5
Санитарно-гигиенические условия						5						5
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						5
Качество питания						5						5
Организация процесса питания						5						5
Отдых. Релаксация. Сон						5						5
Безопасность группового помещения						5						5
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						5
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						5
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5						5
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						5
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						5
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						5

Группа «Подсолнушки»

Средняя оценка по областям качества	5					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						-
Основная образовательная программа ДОО						5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-

Группа «Чебурашка»

Средняя оценка по областям качества	5					0							
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка							
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5							-
Ориентиры образовательной деятельности						5							-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5							-
Основная образовательная программа ДОО						5							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						НП							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5							-
Эмоциональное развитие						5							-
Социальное развитие						5							-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5							-
Формирование основ безопасного поведения						5							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5							-
Развитие воображения и творческой активности						5							-
Формирование математических представлений						5							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5							-
Развитие речевого слуха						5							-
Обогащение словарного запаса						5							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5							-
Освоение письменной речи						5							-
Знакомство с литературой и фольклором						5							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						5							-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5										-
Состояние здоровья воспитанников						5										-
Санитарно-гигиенические условия						5										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5										-
Качество питания						5										-
Организация процесса питания						5										-
Отдых. Релаксация. Сон						5										-
Безопасность группового помещения						5										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5										-

Группа «Витаминка»

Средняя оценка по областям качества	4.99					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						-
Основная образовательная программа ДОО						5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						5						-
Формирование математических представлений						5						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5																	-	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5																		-
Учебно-методическое обеспечение	5																		-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5																		-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	НП																		-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП																		-
Инклюзия в ГРУППЕ	НП																		-
Работа с детьми-инвалидами	НП																		-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	5																		-
Участие родителей в образовательной деятельности	5																		-
Удовлетворенность родителей	5																		-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5																		-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	5																		-
Состояние здоровья воспитанников	5																		-
Санитарно-гигиенические условия	5																		-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5																		-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5																		-
Качество питания	5																		-
Организация процесса питания	5																		-
Отдых. Релаксация. Сон	5																		-
Безопасность группового помещения	5																		-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5																		-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5																		-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5																		-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5																		-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5																		-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5																		-

Группа «Ягодка»

Средняя оценка по областям качества	5					0									
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка									
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ															
Ориентиры образовательной деятельности															
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА															

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5									-
Учебно-методическое обеспечение						5									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП									-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП									-
Работа с детьми-инвалидами						НП									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5									-
Участие родителей в образовательной деятельности						5									-
Удовлетворенность родителей						5									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5									-
Состояние здоровья воспитанников						5									-
Санитарно-гигиенические условия						5									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5									-
Качество питания						5									-
Организация процесса питания						5									-
Отдых. Релаксация. Сон						5									-
Безопасность группового помещения						5									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5									-