

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Антонова Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	«Музыкальное образование»	-	-	ГОУ ДПО НИРО «Управление музыкальным образованием детей дошкольного возраста», 144 ч. 2010-2011г Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост» « Ресурсы эффективной педагогики» 48 часов, 2013г ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч. 2014г АНО ДПО «Аничков мост» «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду в контексте ФГОС ДО» 24 уч. часа, 2018г	16	16	Музыкальная деятельность
2.	Бочкарева София Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	«Психолого-педагогическое»	-	-	Обучающийся в ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина» по специальности «Психолого-педагогическое образование» АНО ДПО «Аничков мост» «Конструирование в современной образовательной среде: от детского зодчества к инжинирингу и дизайну» 24 уч. часа 2018г	3	3	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
3.	Бабаева Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	«Музыкальное образование»	-	-		22	20	Музыкальная деятельность
4.	Бобкова Екатерина Александровна	Воспитатель	Студент НГК	-	«Дошкольное образование»	-	-		1	1	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и

											<ul style="list-style-type: none"> социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
5.	Валова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	«Дошкольное образование»	-	-		2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
6.	Вилкова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее	-		-	-		6	6	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи

											<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
7.	Воронова Оксана Владимировна	Воспитатель	Высшее	-		-	-	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование»	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
8.	Година Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	-	«Дошкольное образование»	-	-		1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
9.	Елифанова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	«Дошкольное образование»	-	-	Курсы НИРО ,18 ч. «Игра и психологическая готовность к школе»	25	17	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного

								<p>РОЦ «Дарование» 2010г.</p> <p>«Проектирование обр.пр-сса в ДОУ в соответствии с ФГТ 108ч» 2013г.</p> <p>ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч. 2014г.</p> <p>«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 16 ч., Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс» 2018г.</p>			<p>поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
10.	Зеленова Елена Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	Высшая	«Дошкольное образование», «Логопедия»	-	-	<p>РОЦ «Дарование» «Проектирование обр.пр-сса в ДОУ в соответствии с ФГТ 108ч», 2013г.</p> <p>ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч. 2014г.</p> <p>«Художественное творчество в детском саду: современные подходы, новые программы и авторские технологии», 24 ч., 2018г.</p>	19	19	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Развитие речи - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка) - Конструирование - Двигательная деятельность
11.	Конина Ирина Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	«Дошкольное образование»	-	-	<p>РОЦ «Дарование» «Проектирование обр. пр-сса в ДОУ в соответствии с ФГТ 108ч», 2013г</p> <p>ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч., 2014г.</p> <p>АНО ДПО «Аничков мост» «Конструирование в современной образовательной среде: от детского зодчества к инжинирингу и дизайну» 24 уч. часа. 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности</p>	46	46	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование,

								на базе стажерских площадок», 18 ч., 2018г АНО ДПО «Аничков мост» «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы «Теремок», 24 уч. часов, (Лыкова И.А.) 2019г.			лепка, аппликация) - Конструирование
12.	Котова Анастасия Павловна	Воспитатель	Студент НГК	-	«Дошкольное образование»	-	-		1	1	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
13.	Кулькова Елена Васильевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	«Профессиональное обучение»	-	-	ГБОУ ДПО НИРО «Интегративный подход к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОТ», 36 ч. 2012г. Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 24 ч «Организация работы в ДОО по физическому развитию детей в контексте ФГОС ДО » 2014г ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч. 2014г Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО НИРО Направление «Дошкольное образование	27	13	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование

								(гувернер)» 2014г «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 16 ч. Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс», 2018г.			
14.	Лепина Ирина Павловна	Старший воспитатель	Высшее	-	«Психолого- педагогическое»	-	-	Обучающийся в ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина» по специальности «Психолого-педагогическое образование»	20	1	
15.	Мещенкова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	«Дошкольное образование»	-	-		15	12	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
16.	Оринштейн Наталья Львовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	«Дошкольное образование»	-	-	Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 24 ч «Организация работы в ДОО по физическому развитию детей в контексте ФГОС ДО » 2014г ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч.2014 Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО НИРО Направление «Дошкольное образование (гувернер)», 504 ч. 2013-2014г ООО «СитиМедиа»	19	10	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

								структурное подразделение «Учебный центр» «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности», 32 часа. 2017г			- Конструирование
17.	Потапова Екатерина Владимировна	Воспитатель	Высшее	Первая	«Социология»	-	-	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование»	4	2	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
18.	Розова Елена Сергеевна	Воспитатель	Студент НГК	-	«Дошкольное образование»	-	-		1	1	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
19.	Себелева Юлия Алексеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	«Дошкольное образование»	-	-		2	2	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира

											<ul style="list-style-type: none"> - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
20.	Субботина Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее	Высшая	«Воспитатель дошкольных учреждений» «Логопедия»	-	-	<p>Курсы «Методика Зайцева...» 2004г РОЦ «Дарование» «Проектирование обр.пр-сса в ДОУ в соответствии с ФГТ 108ч» 2013г Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 24 ч «Организация работы в ДОО по физическому развитию детей в контексте ФГОС ДО » 2014г.</p> <p>ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч. 2014г</p> <p>«Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС», 24 ч. Ноябрь, Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс», 2015 г.</p> <p>«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 16 ч. Ноябрь, Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс» 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности</p>	39	25	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование

								на базе стажерских площадок», 18 ч. 2018г			
21.	Топанова Анна Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	Высшее	Первая	«Профессиональное обучение»	-	-	РОЦ «Дарование» «Проектирование обр.пр-сса в ДОУ в соответствии с ФГТ 108ч» 2013г ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч.2014г Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО НИРО Направление «Дошкольное образование (губернер)», 504 ч.2013-2014г ООО «СитиМедиа» структурное подразделение «Учебный центр» «Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности», 32 часа. 2017 г. НИРО Сертификат № 602 «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности на базе стажерских площадок» (18 часов) 2017г ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» освоила 1 модуль программы доп. профессионального образования по теме «Реализация парциальной модульной программы «STEM- образование для детей дошкольного возраста» 36 ч. 2018г. ГБУ ДПО НИРО «Теория и методика физической культуры и спорта» 2019-2020	17	9	
22.	Тарасова Ольга Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	«Воспитатель в дошкольных учреждениях»	-	-	«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 16 ч. Ноябрь, Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс» 2018г	36	5	- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие

											<ul style="list-style-type: none"> - Исследование объектов живой и неживой природы, - экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение - художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
23.	Царяпкина Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	«Олигофренопедагогика», «Логопедия»	-	-	<p>Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 24 ч «Организация работы в ДОО по физическому развитию детей в контексте ФГОС ДО» 2014г</p> <p>ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч. 2014г</p> <p>«Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в свете ФГОС», 24 ч. Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс» 2015г</p> <p>Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование» 2016г</p> <p>«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 16 ч. Н.В. Нищева, издательство «Детство-пресс», 2018г.</p>	15	12	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, - экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение - художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
24.	Шаханова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Первая	«Дошкольное образование»	-	-	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование»	13	1	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального

											<ul style="list-style-type: none"> мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование
25.	Яшина Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	«Дошкольное образование», «Психология»	-	-	<p>Развивающие игры Воскобовича, 2004г.</p> <p>РОЦ «Дарование» «Проектирование обр.пр-сса в ДОУ в соответствии с ФГТ 108ч», 2013г.</p> <p>Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост» «Современные психолого-педагогические подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». В количестве 24 уч. час.2013г.</p> <p>Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 72 ч «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях», 2014г.</p> <p>ГБУ ДПО Пермского края «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 ч., 2014г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Моделирование образовательного процесса по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях» ФГБОУ ВПО НГПУ им. Козьмы Минина,</p>	17	17	<ul style="list-style-type: none"> - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - Познание предметного и социального мира - Освоение безопасного поведения - Математическое и сенсорное развитие - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Конструирование

270 ч. 2015г

"Профессиональное
совершенствование педагога в
области современной практики
конкурсного движения" (32 ч.)
Областное госуд-ое бюджетное
учреждение доп. проф.
Образование "Рязанский
институт развития
образования"
2017 г.

НГПУ ВО имени Козьмы
Минина «Физическое
воспитание» 2017г.