

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/С.Ю. Лукоянов/

«01» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения

(подпись)
(расшифровка)

«01» 06 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/

«23» 06 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 90 «ДАНКО»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей.....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	8
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	10
Приложение № 1	12
Приложение № 2.....	14
Приложение № 3.....	19

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90 «ДАНКО»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603018, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом №20

Фактический адрес ОО: 603018, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом №20, улица Героя Ляхова, дом №90

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Ушакова-Славолюбова Оксана Александровна	<u>+7(831) 294-10-67</u> (телефон)
Заместитель заведующего	Де-Клерк Светлана Евгеньевна	<u>+7(831) 294-10-67</u> (телефон)
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Де-Клерк Светлана Евгеньевна	<u>+7(831) 294-10-67</u> (телефон)

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна.</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	<p>Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович.</u></p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
--	---	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 383чел

Количество групп 13

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

группы младшего дошкольного возраста (1-3 года) – 12 часов;

группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 24 часа;

группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 36

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации Есть, раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД есть

Где располагаются в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают Правила дорожной безопасности

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб







МЧС Единая дежурно- диспетчерская служба (ЕДДС)	112 (для звонков с мобильных телефонов. Бесплатно, работает даже без sim-карты)
ПОЛИЦИЯ	102 (с городских и мобильных телефонов)
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103 (с городских и мобильных телефонов)
Пожарная служба	101 (с городских и мобильных телефонов)

II. План-схемы Образовательной организации

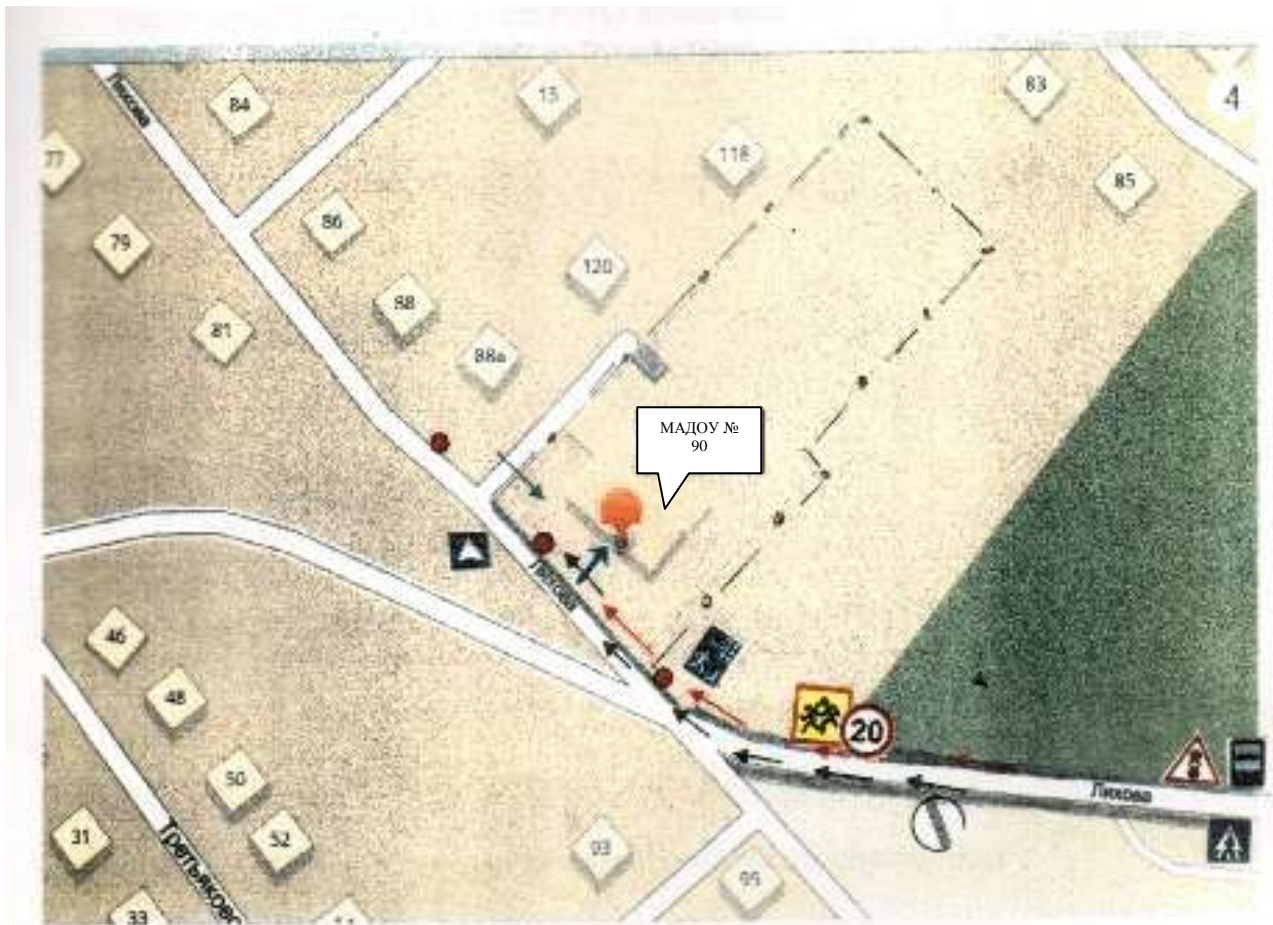
1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

Ул. Аркадия Гайдара, д. 20



- - ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств.
-  - тротуары

Ул. Героя Ляхова, д. 90



- ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств
- ← - направление движения транспортного потока
- ← - направление движения детей от остановки маршрутных транспортных средств
- ← - направление движения от остановки частных транспортных средств
- - искусственное освещение
- ▲ - знак «Искусственная неровность»
- ▬ - тротуар
- ▬ - проезжая часть
- ☑ - знак «Автобусная остановка»
- ⚠ - знак «Светофор»
- ⚠ - знак «Пешеходный переход»; ⚠ - знак «Осторожно дети»
- ☑ - знак «Жилая зона»; 20 - знак «Ограничение скорости 20км в час»
- ⊘ - знак «Конец зоны ограничений»

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Ул. Аркадия Гайдара, д. 20





----- - ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств

 - искусственная неровность

● - искусственное освещение

→ - направление движения транспортного потока

 - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

 - направление движения детей от остановок частных транспортных средств.

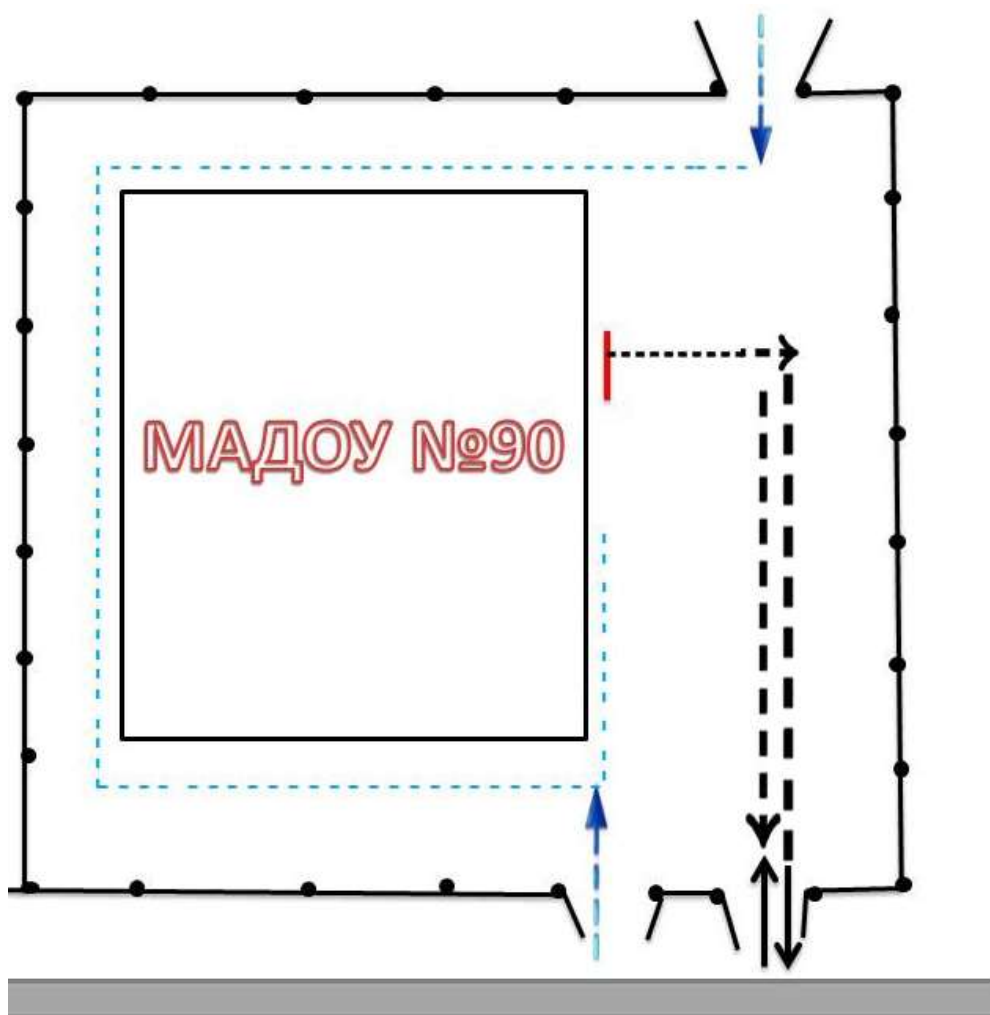
— - тротуары



- ограждение образовательной организации и стоянки транспортных средств
- ← - направление движения транспортного потока
- ← (red) - направление движения детей от остановки маршрутных транспортных средств
- ← (black) - направление движения от остановки частных транспортных средств
- (red) - искусственное освещение
- ▲ (blue) - знак «Искусственная неровность»
- ▬ (black) - тротуар
- ▬ (white) - проезжая часть
- ⚠ (yellow) - знак «Осторожно дети»
- 🏠 (blue) - знак «Жилая зона»; 20 (red) - знак «Ограничение скорости 20км в час»
- ⊘ (white) - знак «Конец зоны ограничений»

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

Ул. Аркадия Гайдара, д. 20



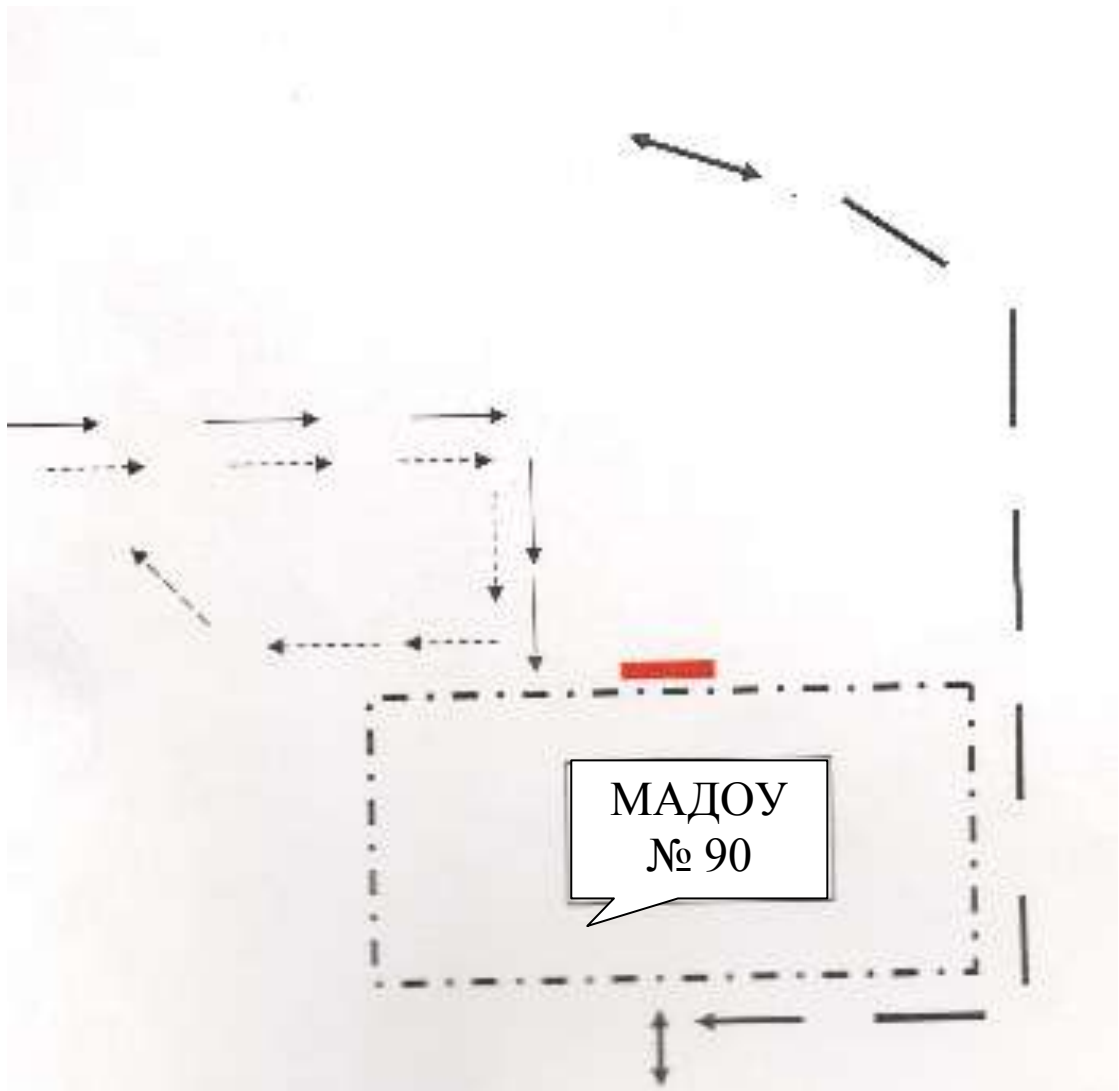
⇔ - въезд/выезд грузовых транспортных средств

---> - движение грузовых транспортных средств

---> - движение детей по территории образовательной организации


— - место разгрузки/погрузки


Ул. Героя Ляхова, д. 20



 - въезд/выезд грузовых транспортных средств

 - движение грузовых транспортных средств

 - движение детей по территории образовательной организации

 - место разгрузки/погрузки

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего МАДОУ №90 (от 09.01.2023 № 39) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ:
 - Топанова А.С., старший воспитатель, 89308090813,
 - Царяпкина Е.А. старший воспитатель, 89101321109
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) Младший дошкольный возраст
 - б) Средний дошкольный возраст
 - в) Старший дошкольный возраст
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) -----
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -----

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -----

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» ----
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -----

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД -----
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) Имеются
4. Количество уголков 13
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают Правила дорожной безопасности
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) -----
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) -----

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения да
2. Наличие и использование электронных средств обучения да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД да
- в) дидактические игры да
- г) видеофильмы, видеоролики да

- д) карточки-задания по ПДД да
- ж) атрибуты для сюжетно-ролевой игры да
- 4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания нет
 - б) диагностические тесты нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет
 - г) иное нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

- 1. Опыт работы по профилактике ДДТТ да
- 2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий да
- 3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД да
- 4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ нет

**План работы МАДОУ № 90 по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

№п /п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно-методическая консультация «Методика составления плана воспитательно-образовательной работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год»	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель	
1.2.	Консультация «Оформление предметно-развивающей среды в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Старший воспитатель	
1.4.	Оформление выставки в методическом кабинете по проблемам обеспечения детской дорожно-транспортной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель	
1.5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
1.6.	Тематический контроль организации работы с детьми по теме «Безопасность на дорогах нашего города»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего	
1.7.	Семинар - практикум «Проблемы дорожно-	февраль	Заместитель заведующего	

	транспортного травматизма»		Старший воспитатель Воспитатели групп	
1.8.	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» в подготовительных к школе группах	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп 5,8	
1.9.	Подбор и систематизация развивающих и дидактических игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
1.10	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Специалист по охране труда	
1.12	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателей с детьми по ознакомлению и закреплению первоначальных знаний правил дорожного движения в условиях летней оздоровительной работы.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
2.	Работа с детьми			
2.1.	Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Старший воспитатель, Воспитатели	

	подготовительная группы		групп	
2.2.	Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.3.	Мониторинг знаний безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.4.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.5.	Тематические занятия	Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.6.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп среднего-старшего дошкольного возраста	
2.7.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.8.	Загадывание детям ребусов и загадок о дорожном движении	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.9.	Просмотр видеофильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”, «Аркадий Паровозов», «Уроки тетушки Совы»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.11	Неделя по профилактике ДДТТ (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп	

	дворе) (с использованием компьютерных технологий)			
2.12	Разработка безопасного маршрута «Дом- детский сад»	Октябрь, июнь	Воспитатели групп	
2.13	Создание проблемных ситуаций по знанию правилам дорожного движения на специально организованных занятиях для детей дошкольного возраста.	Сентябрь, июнь	Воспитатели групп	
3.	Работа с родителями			
3.1.	Общее родительское онлайн-собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ОГИБДД)	Сентябрь	Заведующий Инспектор ОГИБДД	
3.2.	Оформление наглядной агитации «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.3.	Беседы с родителями – водителями «Ребенок в автомобиле»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.5.	Семинар-практикум для родителей детей подготовительных к школе групп «Создание маршрута первоклашки»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.6.	Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»	Июль	Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.7.	Совместная неделя безопасности	Август	Старший воспитатель	

	«Осторожно, дети!»		Воспитатели групп	
3.8.	Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в Автозаводском районе (Наглядная информация)	Ежеквартально	Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД	
4.	Межведомственные связи			
4.1.	Участие представителя ОГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь	Заведующий	

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения обучающегося «Дом – детский сад - Дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанников "Дом - детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается родителями дошкольников. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе детского сада, где ребенок, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображенным на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Родитель вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения родителя с ребенком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи

детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

выход из дома и первый переход проезжей части;

переход через улицу и перекрестки;

посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);

последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребенку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить, отметить для ребенка: идти можно только на зеленый сигнал для пешеходов. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

Ж) У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу проезжей части».

5. После составления маршрута родители, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Б) Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!

На что обратить внимание при объяснении маршрута

Детский сад и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

Переход. Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.

Внутридворовая территория (жилая зона). Будь внимателен. Здесь

нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

Игровая площадка во дворе. Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

Проезд в дворовую территорию. Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

«Пустынная» улица. Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.

Дорога с интенсивным движением. Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

Регулируемый перекрёсток. Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

Рекомендуем:

Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

3.Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад -дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

Промпуровано, проумеровано, сурешев, печатно
Зачелуштин
Иницијални делови

Handwritten signature

О.А. У. Липовић - С. Милошевић

