



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 90 "ДАНКО"
(МАДОУ №90)**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
Учреждения протокол №3
от « 04 » апреля 2024г.



УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 04.04.2024 №151

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №90 «ДАНКО»**

г. Нижний Новгород
2024 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	24
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.7. Оценка материально-технической базы	33
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2. Показатели деятельности учреждения	41

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2023 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ №90.

В 2023 году МАДОУ № 90 оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №90 «ДАНКО».

Сокращенное наименование: МАДОУ №90 (далее ДОО).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1 здание - 29 октября 1987 года; 2 здание -1953 год.

Заведующий: Ушакова-Славолюбова Оксана Александровна. Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода от 03.11.2003 №3351-р «О переводе Ушаковой О.А.»

Юридический адрес ДОО: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом 20.

Фактический адрес: 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, дом 20; 603069, ул. Героя Ляхова, дом 90.

Телефон/факс: 8(831)294-10-67.

E-mail: ds90_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://madou90.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) – с 06.00 до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная/ фактическая мощность ДОО: 237 человек/ 368 человек

В 2023 году в МАДОУ №90 функционировало 13 групп общеразвивающей направленности их них:

1 группа -1,6 -3 года;

2 группы – 2-3 года;

10 групп – от 3 до 7 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МАДОУ	Возраст детей в данной группе
1 младшая группа	3	От 2 до 3 лет
2 младшая группа	2	От 3 до 4 лет
Смешанная дошкольная	1	От 3 до 5 лет

группа		
Средняя группа	2	От 4 до 5 лет
Старшая группа	3	От 5 до 6 лет
Смешанная дошкольная группа	1	От 5 до 7 лет
Подготовительная группа	3	От 6 до 7 лет

Количественный состав групп в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-К):

Группа №1 (2-3 года)	Группа №3 (2-3 года)	Группа №11 (1,6-3 года)	Группа №2 (3-4 года)	Группа №4 (3-4 лет)	Группа №5 (6-7 лет)	Группа №6 (6-7 лет)	Группа №7 (4-5 лет)	Группа №10 (4-5 лет)	Группа №8 (6-7 лет)	Группа №9 (5-6 лет)	Группа №12 (3-5 лет)	Группа №13 (5-7 лет)	Итого
32	34	27	28	25	27	28	28	28	28	30	22	31	368

Контингент семей обучающихся социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Согласно «Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о приеме граждан в МАДОУ № 90» в 2023 году в ДОО прибыло – 132 человек. Выбыло за 2022 год: 96 человек (выпуск в школу – 74 человека, в связи со сменой места жительства – 2 человека, из которых перевелись в другие ДОО - 20 человек).

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №90 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии: № 97 от 22 января 2016 года Серия 52ЛО1 №0003388. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе МАДОУ №90 (далее – Программа), Программе воспитания.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Педагогами МАДОУ №90 были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса во Всероссийских конкурсах, интеллектуальных олимпиадах.

В 2023 году была продолжена реализация программы развития «Я в мире людей и событий». Решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования инновационных педагогических технологий, в том числе в области бережливых технологий, а также проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечения их к совместному процессу формирования развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для развития социального и эмоционального интеллекта детей, используя наряду с традиционными формами общения, современные технологии (Интернет-

ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2023 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2022-2023 учебного года, первой половины 2023-2024 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные Приказом заведующего (соответствующие ОП МАДОУ № 90).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ №90 реализует Образовательную Программу и календарный план воспитательной работы.

За время реализации Образовательной Программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах Мониторинга качества дошкольного образования, проведенного с сентября по октябрь 2023 года. Положительная оценка родительского сообщества, а также социальных партнеров влияет на положительный имидж дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	87,5%
Неполная с матерью	46	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	317	83,5 %
Два ребенка	26	6,8%
Три ребенка и более	37	9,7%

Воспитательная работа строится с учетом построения траектории развития обучающихся на основе дневников индивидуального развития, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, техническому.

На основании дополнительных общеразвивающих программ были составлены планы работы кружков и секций «Капелька», «Послушные волны», «Эрудит», «Букварёнок», «Мультишка», «Фантазеры», «Ладья», «Талантливые нотки», «Топотушки», «Танцевальный серпантин», "Вернисаж", «Говорушки», «Занимательный английский». Педагогами дополнительного образования своевременно заполняется документация по каждой возрастной группе (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706). Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в ДОО. В соответствии с данными унифицированной формы ДОП 1 за 2023 год численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составила по направлениям: техническое - 63 чел., социально-гуманитарное – 121 чел., в области искусств – 324 чел., в области физической культуры и спорта – 117 чел.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2023 году было реализация задач:

1. Актуализировать воспитательные процессы в ДОО в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
2. Создать условия для экологизации образовательной среды ДОО и формирования экологического сознания и экологической культуры детей посредством разработки и реализации образовательных проектов.

В целях эффективной реализации ОП МАДОУ №90 и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников. С использованием авторской технологии «Персонализированного развития профессиональной креативности педагога ДОО», продолжена работа по внедрению проекта «Поддержка профессионального роста педагогов как средство формирования конкурентоспособности ДОО».

Так, в 2023 году были проведены семинарские занятия, семинары – практикумы, выездные стратегические сессии, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер-классы, коучинг-сессия и другие инновационные формы работы с педагогами, (как в режиме реального времени, так и в онлайн формате (видеоконференций)) для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В рамках реализации ОП ДО за анализируемый период педагогами МАДОУ был реализован масштабный долгосрочный образовательный проект «Эккодар» на темы:

- 1 группа (1 младший возраст) – «Любим мы природу в любое время года!»

2 группа (2 младший возраст) – «Наш любимый детский сад, всем деревьям очень рад!»

3 группа – (1 младший возраст) «Маленькая ферма»

4 группа (2 младший возраст)– «Мы в лесу построим дом и зверей поселим в нём»

5 группа (старший возраст)– «Лесная столовая»

6 группа (старший возраст)– «Экологическое сознание развивает познание»

7 группа (подготовительная группа)– «Удивительное рядом»

8 группа (старший возраст)– «Нет для нас увлекательней темы, чем изучение экосистемы»

9 группа (средний возраст)– «Сделаем город зеленым и чистым»

10 группа (подготовительная группа)– «Планета Наблюдайкины»

Музыкальный руководитель (Бабаева С.В.) - «Звучащая природы красота»

Специалист по художественно-эстетическому развитию (Зеленова Е.В.) - «Вдохновение природы»

Инструктор по плаванию (Топанова А.С.) - «Для чего нужна вода?».

Инструктор по физической культуре (Яшина Н.А.) - «За здоровьем на природу»

В рамках функционирования инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Стажерская площадка как комплекс условий профессионального и личностного развития педагогов дошкольной образовательной организации» в рамках внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования», стажерской площадки института развития образования по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах использования современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС ДО »

В 2023 году педагогами продолжена реализация программ индивидуального развития по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных проектов;
- организация и проведение мастер-классов и онлайн-семинаров ведущих специалистов в области дошкольного образования;
- создание методических условий для разработки и тиражирования педагогического опыта.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 году 03.08.2023 г. комиссия в составе 4 человек составила акт и сделала вывод: МАДОУ №90 «ДАНКО» к новому учебному году готово.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ № 90.

Перспективы: Продолжить создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов экологической направленности.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем МАДОУ № 90 является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет. В управлении Учреждением с правом совещательного голоса принимал участие Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации; премии «Человек года МАДОУ №90- 2023».

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- работа консультационного центра;

– результаты работы инновационной деятельности и деятельности учреждения в целом.

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2023 -24 уч. году;

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МАДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2023 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ № 90». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 58» (работа по созданию единого образовательного пространства);
- МКУК Детская библиотека им. К. М. Станюковича.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагога с родителями.

В течение 2023 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 30 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- заведующего - 6

- музыкального руководителя – 4;
- инструктора по физической культуре – 4.
- воспитателей - специалистов – 16.

Информация о документации МАДОУ №90, касающейся трудовых отношений:

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которого можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 4 педагога и 6 человека младшего обслуживающего персонала. Уволилось 4 человека, из них 1 педагог. Всего работающих на 31.12.2023 г.- 60 человек. Средняя списочная численность сотрудников в 2023 году составила 52 человек. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2023 году составила - 235 штук, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

В 2023 году были заключены вновь трудовые договора с 17 сотрудниками.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ №90 осуществлялась на основании Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка, что способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой 6 педагогов.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стало пролонгирование должностных инструкций для всех категорий работников, под роспись. Вновь поступившие на работу 17 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

С педагогами, поступившими на работу в 2023 году, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2023 года проведено инструктажей: вводный-18, внеплановых-25, инструктажей на рабочем месте: первичный-6, повторный -27.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы: Совершенствование электронного документооборота системы управления Учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с лицензией в МАДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Для достижения целей ОП в 2023 году была продолжена реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье средствами инновационных педагогических технологий.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Содержание ОП было отражено в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- средствами реализации детско-взрослых образовательных проектов;
- культурных практиках;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В соответствии с Программой воспитания МАДОУ №90 педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
 - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практиках.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 года - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования:

- развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Задачи воспитания в соответствии с основными направлениями воспитания.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в Дневниках индивидуального сопровождения ребенка.

Количество выпускников составило 74 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Результаты освоения образовательных областей у обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования за истекший учебный год (на основе анализа заполненных Дневников Индивидуального развития обучающихся МАДОУ №90 в условиях фасилитации.):

- познавательное развитие: 100 % обучающихся;
- социально-коммуникативное развитие: 100 % обучающихся;
- физическое развитие: 99 % обучающихся;
- речевое развитие: 100% обучающихся;
- художественно-эстетическое развитие: 100 % обучающихся.

**СВОДНАЯ КАРТА освоения образовательной программы обучающимися МАДОУ №90
конец 2022 – 2023 учебного года**

Всего было обследовано 368 обучающихся

Условные обозначения:

«О» -освоена программа в полном объеме

«Ч» -частично освоена программа

№ п / п	Возрастная группа	Образовательная область «Физическое развитие» / виды детской деятельности	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» / виды детской деятельности				Образовательная область «Познавательное развитие» / виды детской деятельности			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» / виды детской деятельности							
			двигательная активность	Общение с взрослыми и сверстниками под руководством	Самостоятельное и совместное с детьми бытовые и творческие проекты	самостоятельное и совместное с детьми бытовое и творческое	Игровая коммуникативная	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Экспериментирование с материалами и вещами		познавательно-исследовательская	Развитие речи	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание карти	Музыкальная	Конструирование	восприятие художественной литературы и фолькл	изобразительная

			одств ом взрос лого								НОК			ора		
1.	Группа 1 младшего возраста №1 «Цыплята»	О-85% Ч-15%	О- 88% Ч- 12%	О- 89% Ч- 11%				О-83% Ч-17%	О-89% Ч-11%		О-67% Ч-23%	О- 89% Ч- 11%				
2.	Группа 1 младшего возраста №3«Котята»	О-73% Ч-27%	О- 75% Ч- 25%	О- 78% Ч- 22%				О-81% Ч-19%	О-89% Ч-11%		О-63% Ч-27%	О- 81% Ч- 19%				
3.	2 младшая группа №2 «Мультишки»	О-69% Ч-31%			О- 81% Ч- 19%	О- 87% Ч- 13%	О- 81% Ч- 19%			О-79% Ч-21%	О-82% Ч-18%	О- 81% Ч- 19%	О- 82% Ч- 18%	О- 85 % Ч- 15 %	О- 81 % Ч- 19 %	
4.	Средняя группа №4 «Подсолнушк»	О-71% Ч-29%			О- 83% Ч- 17%	О- 88% Ч- 12%	О- 84% Ч- 16%			О-76% Ч-24%	О-86% Ч-14%	О- 83% Ч- 17%	О- 81% Ч- 19%	О- 86 % Ч- 14 %	О- 85 % Ч- 15 %	
5.	Средняя группа №5 «Звездочка»	О-73% Ч-27%			О- 89% Ч- 11%	О- 89% Ч- 11%	О- 95% Ч- 5%			О-81% Ч-19%	О-83% Ч-17%	О- 89% Ч- 11%	О- 80% Ч- 20%	О- 79 % Ч- 21 %	О- 83 % Ч- 17 %	
6.	Среднего возраста №6 «Чебурашка»	О-71% Ч-29%			О- 85% Ч- 15%	О- 83% Ч- 17%	О- 91% Ч- 9%			О-83% Ч-17%	О-84% Ч-16%	О- 85% Ч- 15%	О- 81% Ч- 19%	О- 85 % Ч- 15	О- 87 % Ч- 13	

															%	%
7.	Старшего возраста №7 «Витаминка»	О-81% Ч-18%			О- 87% Ч- 13%	О- 92% Ч- 8%	О- 93% Ч- 7%			О-88% Ч-12%	О-85% Ч-15%		О- 87% Ч- 13%	О- 89% Ч- 11%	О- 91% Ч- 9%	О- 93% Ч- 7%
8.	Старшего возраста №10 «Непоседы»	О-93% Ч-7%			О- 89% Ч- 11%	О- 97% Ч- 3%	О- 98% Ч- 2%			О-91% Ч-9%	О-87% Ч-13%		О- 89% Ч- 11%	О- 89% Ч- 11%	О- 89% Ч- 11%	О- 89% Ч- 11%
9.	Подготовитель ного возраста №8 «Ягодка»	О-100% Ч-0%			О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%			О-100% Ч-0%	О- 100% Ч-0%		О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%
10.	Подготовитель ного возраста №9 «Растишка»	О-100% Ч-0%			О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%			О-100% Ч-0%	О- 100% Ч-0%		О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%	О- 100% Ч- 0%
Итого		О-82% Ч-18%	О- 82% Ч- 18%	О- 84% Ч- 16%	О- 90% Ч- 10%	О- 92% Ч- 8%	О- 93% Ч- 7%	О-82% Ч-18%	О-90% Ч-10%	О-87% Ч-13%	О-76% Ч-24%	О- 85% Ч- 15%	О- 89% Ч- 11%	О- 88% Ч- 22%	О- 89% Ч- 11%	О- 90% Ч- 10%

В ходе обследования обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности был выявлен 100% результат.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, что позволило оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2023 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- мониторинга запросов родителей
- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре) по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное индивидуально-дифференцированное сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: музыкальное экспериментирование, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовала в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению обучающихся.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Название конкурса	Результат	ФИ ребенка
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России»	Диплом призёра	Краснова Злата
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Васин Елисей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призера	Галинов Данила
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призера	Давыдова Арина
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Дёгтев Тимофей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Елохин Ваня
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Кудряшов Дамир
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Лыкова Ульяна
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Мидов Арсений
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Овчинников Паша
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Николаева Аня
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Рудковский Руслан
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Тарасов Андрей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом призёра	Царяпкина Аня
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Бирюков Артём
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Зими́на Софья
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Краснова Злата
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Кудряшов Дамир
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Росин Михаил
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Светухин Марк
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 1 место	Тарасов Андрей

Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Диплом 2 место	Царяпкина Анна
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Диплом призёра	Дёгтев Тимофей
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Диплом призёра	Краснова Злата
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Диплом призёра	Лыкова Ульяна
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Диплом призёра	Тарасов Андрей
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника	Бобков Слава
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника	Краснова Злата
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Диплом участника	Размярчик Аделина
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2023»	Диплом лауреата 1 степени	Якушева Вика
Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием «Фантазии золотой осени»	Диплом лауреата 1 степени	Фомин Денис
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Диплом лауреата 1 степени	Якушева Вика
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Зима пора чудес и волшебства»	Диплом лауреата 1 степени	Кочетова Милана
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Зима талантов -2023»	Диплом лауреата 1 степени	Корячихина Варвара
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был Снеговичок»	Диплом лауреата 1 степени	Тихобаева София

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу педагогов ДОО по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой МАДОУ № 90, в которой определены учебный план и календарный

учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

За 2023 год организация учебного процесса утверждалась:

С 09.01.2023г. по 31.08.2023 г. – утверждено приказом заведующего МАДОУ № 90 от 28.08.2023 г. № 251

С 01.09.2023г. по 31.12.2023г. – утверждено приказом заведующего МАДОУ № 90 от 01.09.2023 г. № 127

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году:

С 01 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 1 января по 9 января – новогодние каникулы.

С 10 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа).

Учебный план МАДОУ №90 устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Со всеми возрастными группами занятия проводились в течении 2023 года по подгруппам.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объёма двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом имеющихся у детей групп здоровья.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 62 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 38 % от общего объема.

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нарушений в 2023 году не выявлено.

Учебный процесс в 2023 году констатирован в Образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Образовательные области	Виды деятельности	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Количество образовательных ситуаций за весь период реализации ОП
		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		Время занятия (объем уч. нагрузки в неделю), мин.	Количество занятий		
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (1 неделя)	10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30/15	1	36	126
	Математические представления (2 неделя)	-	-	-	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	1	36	30/15	1	36	108
	Окружающий мир (3 неделя)	10/5	0,5	18	15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/12,5	1	36	30/15	1	36	108
	Природа (4неделя)	10/5	0,5	18	15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/12,5	0,5	18	30/15	1	36	90
Рече вое разви тие	Формирование словаря/грамматический строй речи	10	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36

	Формирование словаря/грамматический строй речи (через неделю) (1 неделя)	-	-	-	15/3,75	0,25	9	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30/15	1	36	81
	Звуковая культура речи (2 неделя)	-	-	-	15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25	1	36	30/15	0,5	18	72
	Связная речь (3 неделя)	-	-	-	15/3,75	0,25	9	20/10	0,5	18	25	1	36	30	1	36	99
	Подготовка к обучению грамоте/Интерес к художественной литературе (через неделю) (4 неделя)	-	-	-	15/3,75	0,25	9	20/5	0,25	9	25/12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	54
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	10/20	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность	10/20	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Рисование (2 неделя)	-	-		15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	72
	Аппликация				15/7,5	0,5	18	20/5	0,25	9	25/6,25	0,5	9	30/15	0,5	18	54
	Лепка				15/7,5	0,5	18	20/5	0,25	9	25/6,25	0,5	9	30/15	0,5	18	54
	Музыкальная деятельность	-	-	-	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	30/60	2	72	288
Итого	Физическая культура (зал)	10/30	3	108	15/30	2	72	20	1	36	25	1	36	30	1	36	288

	Физическая культура (улица)	-	-	-	-	-	-	20	1	36	25	1	36	30	1	36	108
	Физическая культура (бассейн)	-	-	-	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30	1	36	144
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30	1	36	90
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	-	-	-	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18	30/15	0,5	18	72
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ																	
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
Образовательные ситуации (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ																
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно											
ВСЕГО																
	100/ 1ч40м	10	360	150/ 2ч30м	10	360	200/ 3ч20м	10	360	325/ 5ч25	13	468	450/ 7ч30м	15	540	

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года
проведены в соответствии с Образовательной программой
МАДОУ № 90

I. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы Учреждения	12 часов в день (с 6.00 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА		
Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
I полугодие	с начала сентября по конец декабря	18 недель
II полугодие	со 2 декады января по конец мая	20 недель
Возрастная группа/недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий)/объем образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.)	1 младшая группа (2-3 года)	10 занятий в неделю по 10 мин. / 1 час. 40 мин.
	Младшая группа (3-4 лет)	10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 час. 30 мин.
	Средняя группа (4-5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 час. 20 мин.
	Старшая группа (5-6 лет)	13 занятий в неделю по 25 мин. / 5 час. 25 мин.
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15 занятий по 30 мин. / 7 час. 30 мин.
III. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
3.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися основной образовательной программы		
Наименование	Сроки	Количество дней
Проведение индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы	четвёртая неделя апреля-первая неделя мая	14 дней
3.2. Праздники, проводимые в течение учебного года		
<i>Название</i>	<i>Сроки проведения</i>	
– Праздник, посвящённый началу нового учебного года	первая декада сентября	
– Осенний праздник	третья декада октября	
– Новогодний праздник	третья декада декабря	
– Зимний спортивный праздник	третья декада января	
– Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	третья декада февраля	
– Праздник, посвящённый Международному женскому дню	первая декада марта	
– Весенний праздник	третья декада апреля	
– Праздник, посвящённый Дню Победы	первая декада мая	
– «До свидания, детский сад»	третья декада мая	
IV. КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, ПРАЗДНИЧНЫЕ (НЕРАБОЧИЕ) ДНИ		
<i>Название</i>	<i>Сроки проведения</i>	
4.1. Каникулы		
– Зимние	первая декада января	
– Летние	с начала июня по конец августа	

4.2. Праздничные дни	
– День народного единства	4 ноября
– Новый год	31 декабря
– День Защитника Отечества	23 февраля
– Международный женский день	8 марта
– Праздник весны и труда	1 мая
– День Победы	9 мая
– День России	12 июня
V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	
Название	Сроки проведения
– Праздник, посвящённый Международному дню защиты детей	начало июня
– Праздник, посвящённый Дню России	1 декада июня
– Праздник, посвящённый Дню города	1 декада июня
– Летний спортивный праздник	3 декада июня

Вывод: МАДОУ №90 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 74 человек из 2 подготовительных групп.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года.

Год выпуска	Количество	В какие школы поступили					Успеваемость				
		МАОУ "Школа № 58"	МБОУ ОУ 16	МБОУ ОУ 114	МБОУ ОУ 37	МБОУ № 20, №10, №15, №119, №72, №114, №169, №129, №127, №800, ГПГ, частная школа «Исток»	МАОУ ОУ "Школа № 58"	МБОУ ОУ 127	МБОУ ОУ 126	МБОУ ОУ 37	МБОУ № 20, №10, №15, №119, №72, №114, №169, №129, №127, №800, ГПГ, частная школа «Исток»

2022-2023	74	42	8	2	7	15	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Выс оки й ур.	Высокий ур.
-----------	----	----	---	---	---	----	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------

(информация предоставлена со слов родителей выпускников, по данным официальных запросов в школы).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МАДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

Оценка деятельности МАДОУ №90 родителями выпускников 2023 год.

№	Вопросы	1-я	2-я	Итого за 2022 г.	
		Подгот	Подгот		
1	МАДОУ				
	Качество обучения	94%	96%	95%	
	Безопасность ребенка	98%	98%	98 %	
	Качество питания	99%	99%	99 %	
	Отношение педагога к детям	100%	100%	100 %	
	Оснащение развивающей среды в группе	100%	100%	100%	
2	Источники информации				
	Книги и журналы по вопросам воспитания и образования	66 %	68 %	67%	
	Телевидение, интернет	40 %	38 %	39%	
	Педагоги МАДОУ	97%	99%	98%	
	Своя интуиция	43 %	45 %	44%	
	Опыт того, как воспитывали Вас Ваши родители	38 %	34 %	36%	
3	Открытые занятия	95 %	97 %	96%	
	Музыкальные утренники	100 %	100 %	100%	
	Спортивные соревнования и праздники	100 %	100 %	100%	
	Конкурсы, выставки, смотры,	93 %	95%	94%	
	Образовательные проекты	100%	100%	100%	
	Родительские собрания	97 %	93 %	95%	
	Назовите образовательную деятельность, которая стала любимой у ваших детей.	Музыкальная	87 %	85 %	86%
		Физкультурная	97 %	95 %	96%
		Плавание	100 %	100 %	100%
		Изодеятельность	96 %	98 %	97%
Подготовка к школе		91 %	93%	92%	
4	Есть ли у Вашего ребенка желание учиться в школе?	Да		97%	
5	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок подготовлен к школе?	Да		98%	

На 2023 год был заключен Договор сетевого взаимодействия с МАОУ "Школа № 58" (Директор Елена Афанасьевна Деньгина), разработан план

совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Наиболее эффективными стали: участие учителей школы №58 Кондратьевой Е.И. и Курмашовой И.В. в онлайн-консультациях для родителей, анкетировании, дистанционные просмотры занятий и уроков, презентации детских проектов. Благодаря совместной деятельности в Школе выходного дня «Эрудит», учителя школ познакомились с детьми, дети заранее знали учителей, которые будут их обучать. Поэтому, 37 выпускников – 64 % от общего количества стали учениками школы № 58.

Вывод: учителя МАОУ "Школа № 58" отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: уделять особое внимание в работе педагогов групп старшего дошкольного возраста на формирование произвольности поведения, адекватной самооценки.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

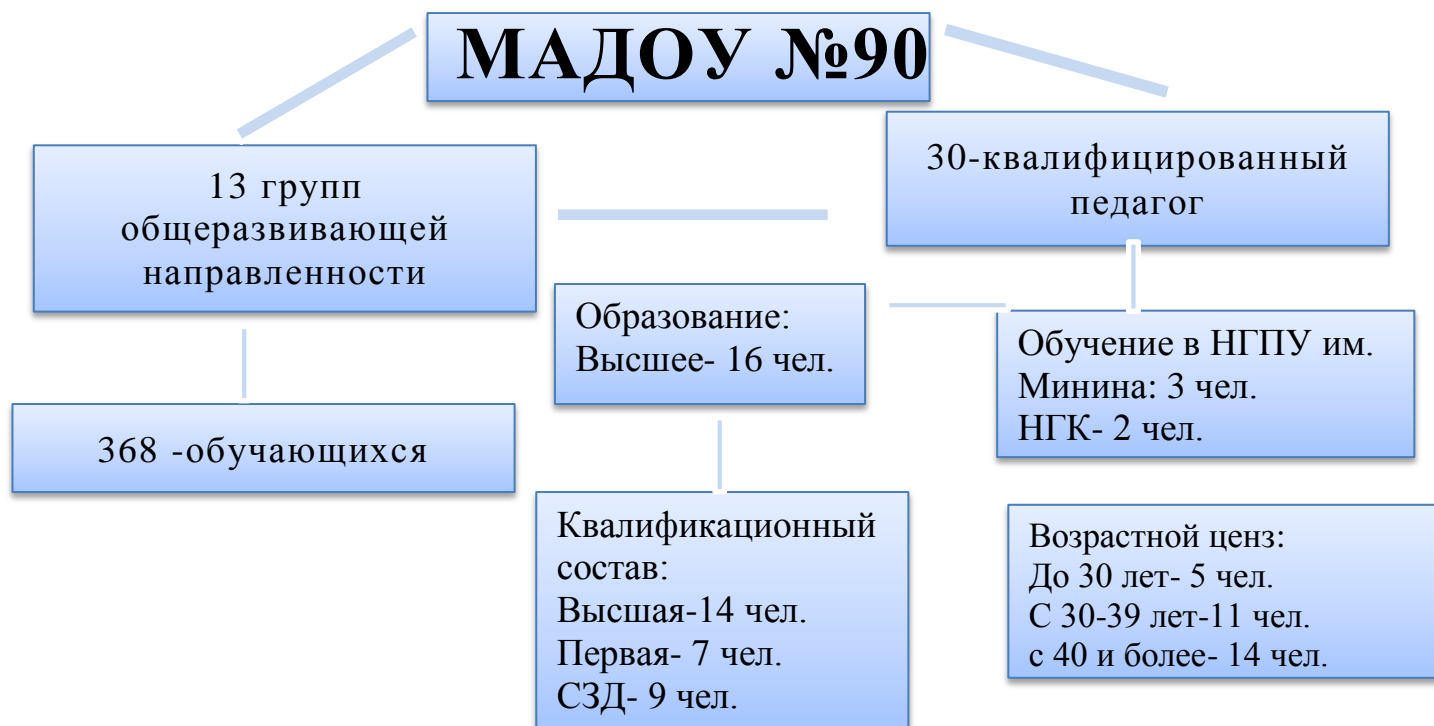
- Административный персонал - 4 человека
- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 2
- главный бухгалтер - 1
- Педагогический персонал –30 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В 2023 году в МАДОУ работало 30 квалифицированных педагогов.

- методическая служба (заместитель зав. и старший воспитатель)
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель (2 чел.).

Кадровый состав



Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
15	5	10

Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование педагогического мастерства. Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Противодействие идеологии и терроризма», а также на курсах повышения квалификации.

В рамках деятельности стажерской площадки МАДОУ №90 приняло участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференциях, семинарах, совещаниях.

Количество проведенных стажировок в 2023 году

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Статус	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Стажировочные мероприятия заведующих г. Тутаев Ярославской области	Всероссийская	Нижний Новгород, МАДОУ №90 декабрь 2023	Выступление заведующего О.А.Ушаковой-Славолюбовой, выступление зав.кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО А.А. Чеменевой	«Эффективное управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении»
2.	Семинар-совещание	Региональный	Детский сад «Березка», г.Первомайск, декабрь 2023	Стратегическая сессия	«Разработка и апробация технологии экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Эккодарт»
3.	День открытых дверей для студентов 2 курса НГК им. Ушинского	Региональный	Нижний Новгород, МАДОУ № 90, ноябрь 2023	Показ открытых занятий по ФИЗО, выступление заведующего О.А.Ушаковой - Славолюбовой	
4.	Курсы для воспитателей общеразвивающих групп	Региональный	Нижний Новгород, МАДОУ № 90, апрель, 2023	Выступление Нищевой Н.В.	Обучение грамоте детей 3-7 лет в соответствии с Федеральной Образовательной Программой ДО

Трансляция опыта в образовательное пространство

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Статус	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Стажировка заведующих г.Тутаев	Всероссийский	Нижний Новгород, МАДОУ	Выступление О. А. Ушаковой -	«Эффективное управление инновационной

	Ярославской области		№90, декабрь 2023	Славлюбовой, заведующего МАДОУ №90	деятельностью в образовательном учреждении»
2.	Семинар-совещание	Региональный	Детский сад «Березка», г.Первомайск, декабрь 2023	Стратегическая сессия	«Разработка и апробация технологии экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Эккодар»

Вывод: Успешно обобщили свой опыт работы и аттестовались на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 3 педагога. Перспективный план повышения квалификации на 2023 год реализован.

Перспектива: Продолжали обобщать опыты работы и выразили желание на аттестацию в 2023 учебном году на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории - 3 педагога, к первой аттестационной категории - 3 педагога.

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня

Среди руководящих и педагогических работников учреждения увеличилось количество победителей областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Срок
Региональный этап Всероссийского робототехнического форума «Икарёнок»	Топанова А.С.	Диплом победителя	Февраль 2023
Грант главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»	Творческая группа МАДОУ 90	Диплом за 1 место	Май 2023
Всероссийский педагогический конкурс методических материалов для внеурочной деятельности	Топанова А.С.	Диплом 1 место	Апрель 2023
Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация «Украсим»	Творческая группа МАДОУ 90	Диплом за 2 место	Август 2023

мир цветами»			
Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация "Цветы небывалой красоты"	Ушакова-Славолюбова О.А.	Диплом за I место	Август 2023
Региональный конкурс творческих работ "В мире цветов", номинация "Цветы вокруг нас"	Зеленова Е.В.	Диплом за 1 место	Август 2023
Региональный экологический конкурс "Детский сад - цветущий сад"	Ушакова-Славолюбова О.А.	Диплом за 1 место	Август 2023
Международный конкурс «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Ушакова-Славолюбова О.А., Оринштейн Н.Л., Царяпкина Е.А.	Диплом 2 место	2023
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Царяпкина Е.А.	Диплом 3 место	Ноябрь 2023
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Топанова А.С.	Диплом участника	Ноябрь 2023
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель»	Топанова А.С.	Диплом 1 место	Декабрь 2023
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный выпускник»	Котова А.П.	Диплом 1 место	Декабрь 2023
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный выпускник»	Бобкова Е.А.	Диплом 2 место	Декабрь 2023
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Успешный воспитатель»	Топанова А.С.	Диплом лауреата	Декабрь 2023
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Успешный выпускник»	Котова А.П.	Диплом лауреата	Декабрь 2023

Информационное сопровождение

В 2023 педагогический коллектив МАДОУ № 90 активно продолжал представлять опыт своей работы в публикациях:

- Топанова А.С. Публикация статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» по теме: «Воспитание экологической культуры воспитанников старшего дошкольного возраста через проектную деятельность на примере познавательно-исследовательского проекта «В капле воды отражается мир», 2023 г.
- Царяпкина Е.А. Публикация статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» по теме: «Воспитание экологической грамотности детей старшего дошкольного возраста примере познавательно-исследовательского проекта «Из мусора кучки – классные штучки!», 2023 г.
- Оринштейн Н.Л. Публикация конспекта занятия на сайте Infourok по теме: «На поиски здоровья вместе с Дино», 2023 г.
- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Проект по ВОВ в подготовительной группе ДОО», 2023 г.
- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Проект «Поклонимся великим тем годам» в подготовительной группе ДОО», 2023 г.
- Оринштейн Н.Л. Публикация учебно-методического материала в Петербургском образовательном центре «Аничков мост» по теме: «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами образовательных проектов», 2023г.
- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на сайте Мультиурок по теме: «Проект старшей группы «Театры разных широт», 2023 г.
- Оринштейн Н.Л. Публикация методической разработки на международном сайте МААМ по теме: «Проект по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Нижний Новгород», 2023 г.
- Топанова А.С. Публикация учебно-методического материала в Петербургском образовательном центре «Аничков мост» по теме: «Сценарий физкультурного развлечения в бассейне «Мы немного подрастём и в МорФлот служить пойдём!», 2023 г.
- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте pedrazvitie по теме: «Сценарий занятия по физическому развитию (плавание) «Юные моряки на страже Родины», 2023 г.
- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Презентация к занятию «История Нижегородского судостроения», 2023 г.

- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Проект по патриотическому воспитанию «Морская отвага», 2023 г.
- Топанова А.С. Публикация методической разработки на сайте Infourok по теме: «Презентация к занятию по познавательному развитию «Обитатели рек», 2023 г.

Вывод: По итогам 2023 года МАДОУ №90 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада 28 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, транслируют свой опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОП МАДОУ № 90.

Перспективы работы в 2023 году:

- Продолжение внедрения новых форм и методов взаимодействия со слушателями (социально-ролевое обучение, научно-практические конференции, рабочие семинары, интерактивные методы обучения и т.д.) в рамках деятельности инновационной и стажерской площадок ДОО.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
- Тиражирование опыта работы педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах.
- Приведение соответствия квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 2 педагогов ДОО.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Образовательной программой МАДОУ №90, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально - коммуникативное развитие, Художественно-

эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально - коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МАДОУ № 90 . На декабрь 2023 года числилось в Организации 560 штук.

Учебно - методическое обеспечение хранится в центре методического развития, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в тетради выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: На 2023 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП МАДОУ №90.

Перспектива: Пополнение новинками УМК к ОП МАДОУ №90.

Библиотечно-информационное обеспечение в нашей организации регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в центре методического развития.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. магнитном (фонд аудиокассет),
3. цифровом (CD и DVD дисков),
4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

-*справочной литературы;*

-*журналов:*

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

- «Нормативные документы образовательного учреждения »

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Музыкальный руководитель»;
- «Галерея творческих проектов»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям+ материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В Центре методического развития определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (5 ноутбуков , 2 компьютера), аппаратурой, (ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, демонстрационный экран, проектор) и выход в Интернет, а также:

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей (приложение к журналу «Обруч»);
- хранилища опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта (на бумажном и электронном носителях).

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога).

1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Учебно-материальная база, благоустройство, и оснащение:

Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия по направлениям:

* Физическое развитие:

- спортивный зал, оснащенный полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания (альпинистская горка), для общеразвивающих упражнений,
- музей «Физкультура и спорт»,
- плавательный бассейн,
- зал сухой разминки, музей «Водный мир»,
- музей «Здоровье для всех»,
- два холла для развития двигательной активности детей,
- в каждой группе оборудованы центры физического развития,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- рециркуляторы во всех помещениях ДОУ.

* Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал с профессиональной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами,
- центр художественно-эстетического развития с благоприятной атмосферой для творчества, современным и нетрадиционным материалом,
- холл – музей «Родина моя Россия»,
- музей «Времена года»,
- музей «Путешествуем по Нижнему Новгороду».

* Познавательное и речевое развитие:

- центр естественно – научных представлений,
- экологическая лаборатория,
- центры сенсорного развития детей раннего возраста,
- центры для развития представлений детей о человеке в истории и культуре.

* Социально – коммуникативное развитие:

- центр социально – эмоционального развития,
- центр методического развития оснащен мультимедийным, компьютерным оборудованием, демонстрационным экраном, современным методическим материалом, создана единая локальная сеть взаимодействия специалистов.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и

эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДООУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развития.

Качество оборудования нашего учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Нередко помогает самостоятельное изготовление игрового материала с привлечением родителей. Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещения, несмотря на высокую наполняемость групп детьми. Мы используем легкие переносные ширмы из современных материалов, которые дают нам возможность исходить из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «ГКБ №40».

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение последних лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

На прогулочных участках детского сада имеются веранды, малые игровые и архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, художественно-эстетическая площадка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы, альпийская горка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Освоение субсидий, направленных на выполнение муниципального задания

Основное средство	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
Сенсорная панель ITU Display Pro 65" Core i3	25.12.2023	237 000,00	1
Конструктор Mabot Kids	30.03.2023	90 000, 00	1
Базовый набор Lego	03.04.2023	17 555, 00	3

Конструктор Tinkano Play Kit	03.04.2023	72 400,00	1
Игровой развивающий модуль «Камень, ножницы, бумага»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Крестики-нолики»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Счёты»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «4 в ряд»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Умный лабиринт»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Лабиринт»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Плоды деревьев»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Цветные домики»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Юный математик»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Крестики-нолики»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Веселые цифры»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Круговорот воды в природе»	02.06.2023	40 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Чистая планета»	02.06.2023	40 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Букварик»	02.06.2023	35 000,00	1
Игровой развивающий модуль «Пятнашки»	02.06.2023	35 000,00	1
Набор Полидрон Супер- гигант-3	03.07.2023	47 370, 00	1
Набор Полидрон Супер- гигант-3	13.07.2023	47 370, 00	1
Набор Полидрон Гигант «Соединяющиеся рыбки»	13.07.2023	16 470, 00	1
Набор Магнитные блоки 3D	13.07.2023	39 740, 00	1
Развивающий конструктор Плейстикс Гигант	13.07.2023	41 010, 00	1
Магнитный конструктор «МагСнэп»	13.07.2023	21 570, 00	1
Набор Полидрон Гигант «Ракета»	13.07.2023	65 270, 00	1

Набор Полидрон Гигант «Сфера»	13.07.2023	19570, 00	1
Настольная ширма «Изба»	07.08.2023	2 672, 87	1
Настольная ширма «Теремок»	07.08.2023	4 169, 68	1
Настольная ширма Х-образная	07.08.2023	3 207, 45	1

ВЫВОД: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести уличное оборудование на участки групп №4, №7.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности. В 2023 году коллектив продолжит работу по реализации инновационных педагогических технологий (проектных) и деятельности учреждения в рамках функционирования стажерской и инновационной площадок.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;
- укрепление партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием, а также прогулочных участков и территории ДОО;

- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов.

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МАДОУ №90.

1. Приобрести интерактивное оборудование в группы № 4, № 12.
2. Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году проводился мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ. Координацию МКДО осуществлял региональный координатор. Был проведен сбор, обработка и анализ интегрированных результатов мониторинга. МКДО включал в себя: внутреннюю систему оценки качества образования, внешнюю экспертизу мониторинга качества ДО в ДОУ, а также независимую оценку качества дошкольного образования родителей (законных представителей) обучающихся. Внутренняя оценка составила 4.99 баллов, внешняя 5.0.

В течение учебного года основными вопросами административного обхода были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, проведение закаливающих процедур; организация прогулок; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, ведение карт развития ребенка, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течение дня, организация питания.

Результаты деятельности МАДОУ №90 освещало в информационно-коммуникационной сети Интернет, на персональном сайте ДОО.

Основным механизмом оценки условий реализации ОП является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО.

Условия реализации ОП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	3
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3

Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	3
	Эффективность деятельности педагогических работников для создаваемых ими условий при реализации ОП).	2
	Участие в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические условия	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	3
	Оснащенность помещения в ДОО для работы медицинского персонала	3
	Контроль за организацией питания	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО	3
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на прогулочных участках.	2
Уровень реализации ООП ДОО	Условия реализации ОП ДОО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий по некоторым направлениям (РППС, финансовые условия- техническими средствами).	87%

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths - сильные стороны

Weaknesses- слабые стороны

Opportunities - возможности

Threats - угрозы

Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

сильные стороны	возможности
-----------------	-------------

<p>МАДОУ успешно реализует ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Разработана и реализуются ООП и Программа воспитания МАДОУ * РППС МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам МКДО) * Педагогические работники имеют достаточные компетенции и обладают необходимыми компетентностями для создания психолого-педагогических условий развития ребенка в ДОО и построения целостного образовательного процесса * В МАДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников. * Коллектив МАДОУ обладает высоким инновационным потенциалом, который эффективно применяется в работе стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО (кафедры дошкольного образования). * Налажено сетевое взаимодействие как с родительским сообществом, так и другими социальными партнерами по актуальным направлениям развития ребенка-дошкольника. 	<ul style="list-style-type: none"> * Деятельность МАДОУ в рамках функционирования стажерской площадки дает возможность педагогическому коллективу эффективно, профессионально организовывать тьюторское сопровождение по реализации ФГОС ДО и по вопросу детско-взрослого проектирования. * Дальнейшая модернизация содержания и организация образовательной деятельности в МАДОУ является источником систематического повышения образовательного ценза и уровня профессиональной квалификации педагогических работников. * Оптимизирование рабочего времени сотрудников за счет расширения цифрового пространства ДОО.
--	--

В 2023 году с родителями обучающихся было проведено онлайн анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг. Анкета «О работе МАДОУ и педагогического коллектива» и «По проблемам дошкольного образования» помогла оценить качество взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 91% педагогам удается выстраивать отношения сотрудничества с родителями. Именно взаимопонимание определяет комфортность пребывания ребенка в группе, позволяет преодолевать множество проблем. Однако, 9 % респондентов (доля нейтральных отношений) заставляет нас искать новые формы взаимодействия с родителями, активизировать их на совместное создание детско-взрослых образовательных проектов.

С помощью опроса «Безопасность ребенка в информационной среде», «Об информационной безопасности детей» мы выяснили, что цифровизация общения между педагогами и родителями приводит к удобству и оперативности получения информации. По заверению родителей использование Интернет-ресурсов дошкольниками в домашних условиях сократилось на 15%. Родители

избирательны в выборе тематических просмотров, чаще используются фильмы и мультфильмы семейных жанров. 63% родителей усилили контроль за выбором игр в гаджетах.

С целью определения уровня знаний родителей о безопасности жизнедеятельности было проведено исследование факторов, влияющих на здоровье ребенка. Анкета «Хорошо ли вы знаете требования новых СанПин и СП?» позволила родителям детей групп раннего и младшего возраста осознать важность соблюдения режимного момента «Прогулка», температурного режима в группах и организацию закаливающих процедур. Родители групп среднего и старшего дошкольного возраста подчеркнули знания о значимости закаливающих процедур, в том числе, посещение бассейна, а также узнали о переутомлении ребенка в связи с большой нагрузкой при посещении сторонних образовательных организаций.

Среди основных физических показателей родители выделяют: умение бегать, прыгать, ловкость, силу, наличие мер профилактики развития нарушений осанки и сколиозов. По вопросу укрепления здоровья ребенка дома родителям потребовалась консультация педагогов-специалистов МАДОУ (27%). Анкетирование «О здоровом образе жизни» помогло семьям активно заняться физкультурой и спортом, совершать совместные лыжные прогулки, посещать катки, узнать многообразие подвижных игр на свежем воздухе. Как следствие, было выявлено снижение заболеваемости воспитанников, улучшился уровень физического развития детей, индекс здоровья (снизилось кол-во детей с 3 группой здоровья). Проведенный осмотр детей узкими специалистами выявил снижение кол-ва детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и плоскостопием.

Вывод: По результатам мониторинга сохранена возможность индивидуально-дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий в группе и ДОО и применения традиционных и инновационных форм общения педагогов и родителей: информационно-коммуникативные, досуговые, познавательные, наглядно-информационные. Участие родителей в создании макетов для детско-взрослых образовательных проектов, как наиболее актуальной и эффективной формой взаимодействия с семьей. Работа по созданию групповых музейных экспозиций была интересна и нужна как детям, так и их родителям, повысила их креативную компетентность, укрепила детско-родительские отношения.

Выводы: Достигнутые результаты работы коллектива за 2023 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отличаются разнообразием и многофункциональностью.

Перспектива: в 2023 году продолжать деятельность по внедрению инновационных дошкольных технологий (робототехники, мультконструкторов), развитие проекта «Экоград» и его популяризации среди родительского сообщества ДОО.

Расширение информационного пространства ДОО.

Повышение квалификационного уровня молодых специалистов ДОО, через курсы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование, а также самообразование.

2. Анализ показателей деятельности МАДОУ №90, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	361/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/20%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/64%
1.8.1	Высшая	14 человек/56%
1.8.2	Первая	7 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	361 человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь= 947,6 кв.м На 1 воспит-ка

		=3,09 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	444,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.А. Ушакова-Славолюбова