

## Описание основной образовательной программы

Основная образовательная программа МАДОУ №90 (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт), приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20 мая 2015 г. № 2/15 (далее – Примерная программа), на основе анализа деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ), положений фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, практических разработок и методических рекомендаций в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

*Обязательная часть Программы обеспечивается:*

- для детей 2-3 лет: **образовательной программой дошкольного образования «Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018;

- для детей 3-7 лет: **комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»**, Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе,

О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:*

**«Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»**, М.Д. Маханева, О.А. Ушакова –Славолюбова, М.: ТЦ Сфера 2016 – (для детей с 2 до 7 лет).

**Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»**, Лыкова И.А.-М.: ИД «Цветной мир», 2017. (для детей с 3 до 7 лет).

### Задачи реализации Программы

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.